

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	6
0	Einleitung	8
0.1	Ansatzpunkt	8
0.2	Vorgehensweise und Überblick	10
1	Familiale Binnenstruktur	22
1.1	Die Bedeutung der Familie	22
1.1.1	Historischer Wandel	22
1.1.2	Funktionswandel der Familie	22
1.1.3	Familie und Gesellschaft	23
1.1.4	Definition des Sozialisationsbegriffes	24
1.1.5	Autoritätsstruktur in der Familie	26
1.1.6	Größe der Familie	27
1.1.7	Familienstand der Eltern	32
1.1.8	Altersunterschied der Eltern	34
1.1.9	Geschwisterkonstellationen	36
1.1.10	Verwandte	37
1.1.11	Haushaltsgröße	39
1.2	Zusammenfassung	41
2	Sozio-geographische Struktur	42
2.1	Siedlungsstruktur und Bevölkerungsdichte in der Bundesrepublik Deutschland	42
2.1.1	Verteilung der Bevölkerung	42
2.2	Angaben zur Siedlungsstruktur und Bevölkerungsdichte in Niedersachsen	43
2.2.1	Naturräumliche Gliederung und Flächennutzung	43
2.2.2	Wohnbevölkerung und Bevölkerungsentwicklung	44
2.3	Darstellung der Gebiete, in denen unsere Untersuchung durchgeführt wurde	45
2.3.1	Lüneburg	45
2.3.2	Bremervörde-Süd	48
2.3.3	Ostfriesland	48
2.3.4	Süd-Oldenburg	49
2.3.5	Prozentuale Verteilung der Bevölkerung nach Wohnortgrößen	49
2.4	Wohnen - Wohnung	50
2.4.1	Funktionen der Wohnung	50
2.4.2	Wohnungsformen	51
2.4.3	Ausstattung der Wohnräume	54
2.4.4	Stadt-Land-Gefälle in der Bildung	61
2.5	Zusammenfassung	66

3	Sozio-ökonomische Struktur	68
3.1	Ursachen der sozialen Ungleichheit	68
3.2	Problematik der Schichteneinteilung	71
3.3	Schichtenmodelle für die Bundesrepublik Deutschland	72
3.3.1	Entwicklung unseres Schichtenmodells	77
3.4	Zusammenfassung	85
4	Sozio-kulturelle Struktur	87
4.1	Die Bedeutung des kulturellen Milieus	87
4.2	Konfession	87
4.2.1	Bindung an die Kirche	89
4.3	Freizeit	91
4.3.1	Freizeit in der Industriegesellschaft	92
4.3.2	Die verschiedenen Formen des Freizeitverhaltens	92
4.3.3	Ausgewählte Determinanten des Freizeitverhaltens	94
4.3.4	Freizeitaktivitäten	96
4.4	Häusliche Umgangssprache	104
4.4.1	Dialekt und Einheitssprache im Vergleich	105
4.4.2	Dialekt und Schulerfolg	109
4.5	Medien	111
4.5.1	Die Funktionen der Massenmedien	111
4.5.2	Die Wirkungen der Massenmedien	112
4.5.3	Buchbesitz	114
4.5.4	Zeitungen und Zeitschriften	118
4.5.5	Besitz eines Fernsehgerätes	120
4.5.6	Besitz eines Rundfunkgerätes	122
4.6	Zusammenfassung	125
5	Erziehungs- und Unterrichtsstruktur	127
5.1	Einstellung zur Schulbildung	127
5.1.1	Schulwahl – Schulziel	127
5.1.2	Einfluß der Bildungseinstellung auf die Schulwahl	131
5.2	Interessen für die Schule	136 ✓
5.2.1	Kooperation mit Schule und Lehrer	136 ✓
5.2.2	Elterliche Einschätzung der Orientierungsstufe	141
5.2.3	Häusliche Voraussetzungen	142 ✓
5.3	Leistung in der Schule	146
5.3.1	Leistungsmotivation und ihre Entwicklung	147 ✓
5.3.2	Leistungsmotivation und Schulerfolg	149 ✓
5.3.3	Elterliche Beurteilung der Schulleistungen	149
5.4	Hierarchie der Fächer	152
5.4.1	Beliebtheit der Fächer	153
5.5	Zusammenfassung	154

6	Wahrnehmungs- und Klassifikationsstruktur	156
6.1	Einschätzung der sozialen Position	156
6.1.1	Wandel der Sozialform Arbeit	156
6.1.2	Arbeit und Beruf	157
6.1.3	Beruf – Ein Teilbereich des menschlichen Lebens	158
6.1.4	Bedeutung des Berufs für das soziale Ansehen	158
6.1.5	Die außerhäusliche Berufstätigkeit der Mutter	159
6.1.6	Berufstätigkeit und Zufriedenheit	165
6.1.7	Zufriedenheit in der Familie	170
6.2	Schichtenspezifische Erziehungsstile und -verhalten	171
6.2.1	Erziehungsschwierigkeiten	174
6.3	Einfluß der Schulsituation auf den Gesundheitszustand des Kindes	176
6.3.1	Gesundheit und Schulerfolg	177
6.4	Zusammenfassung	178
7	Schlußbemerkungen	180
8	Anmerkungen	184
8.1	Anmerkungen zu Kapitel 0: Einleitung	184
8.2	Anmerkungen zu Kapitel 1: Familiäre Binnenstruktur	186
8.3	Anmerkungen zu Kapitel 2: Sozio-geographische Struktur	188
8.4	Anmerkungen zu Kapitel 3: Sozio-ökonomische Struktur	189
8.5	Anmerkungen zu Kapitel 4: Sozio-kulturelle Struktur	190
8.6	Anmerkungen zu Kapitel 5: Erziehungs- und Unterrichtsstruktur	191
8.7	Anmerkungen zu Kapitel 6: Wahrnehmungs- und Klassifikationsstruktur	192
8.8	Anmerkungen zu Kapitel 7: Schlußbemerkungen	194
9	Tabellenverzeichnis	195
10	Literaturverzeichnis	200
11	Anhang	213
11.1	Übersicht zum Fragebogen zur sozio-familialen Situation von Schülern (4–6):	214
	Ausgewählte Determinanten des Sozialisationsprozesses, die dem Elternfragebogen zugrundeliegen	214
11.2	Fragebogen zur sozio-familialen Situation von Schülern (4–6) ..	217
11.3	Ablochscha für Computer-Auswertung des Fragebogens	260
11.4	Hypothesen-Katalog zum Fragebogen	299
12	Veröffentlichungen der Arbeitsgruppe Orientierungsstufe	307