

# Inhalt

Vorwort	7
1 Zur Ortsbestimmung kompensatorischer Erziehung	9
1.1 Kompensatorische Erziehung in der Bildungsdiskussion der BRD	9
1.2 Zur Definition von sozialer Benachteiligung und kompensatorischer Erziehung	11
2 Entwicklung und Ziele der kompensatorischen Erziehung in den USA	17
2.1 Entwicklung	17
2.2 Ziele der kompensatorischen Erziehung	22
3 Formen und Probleme kompensatorischer Programme	25
3.1 Vorschulprogramme	25
3.2 Kompensatorische Programme der Schulen	34
3.3 Elternbeteiligung und „Community Control“	42
3.4 Lehrerbildung und kompensatorische Programme	46
3.5 Zur Curriculum-Frage und zu Berufsbildungsprogrammen	48
4 Kompensatorische Erziehung in Kritik und Forschung	51
4.1 Kontroversen um die kompensatorische Erziehung	51
4.2 Erfolgskontrolle	54
4.3 Zusammenfassung und Folgerung	58
5 Analyse einzelner Programme	63
5.1 Caldwells Headstart Daily Program II	63
5.2 Palmers Vorschulprogramm in Harlem	73
5.3 Weikarts Ypsilanti Vorschul-Curriculum	79
5.4 Das „New Nursery School“-Programm	95
5.5 „Sesame Street“ – eine kompensatorische Fernsehserie	108
6 Überlegungen zu einem „Anti“-Programm	121
Auswahlbibliographie	126