

Inhalt

Einführung	5
1. X Die Bedeutung des muttersprachlichen Unterrichts für die Entwicklung der ausländischen Kinder und Jugendlichen in der Bundesrepublik . . .	13
2. X Internationale und bundesweite Regelungen und Vereinbarungen zum muttersprachlichen Unterricht für ausländische Schüler	21
2.1 Internationale Vereinbarungen	21
2.2 Bundesweite Vereinbarungen	24
2.3 Pädagogische Zusammenarbeit der Bundesländer mit den Entsendeländern	27
3. Muttersprachlicher (Ergänzungs-)Unterricht	31
3.1 Rahmenbedingungen in den Bundesländern und in West-Berlin . . .	31
3.2 Brennpunkte des Muttersprachlichen (Ergänzungs)Unterrichts . . .	51
3.2.1 Schulaufsicht	51
3.2.2 Koordination mit dem Regelunterricht	55
3.2.3 Sprachen und Zielgruppen	57
3.2.4 Zusammensetzung der Lerngruppen	59
3.2.5 Unterrichtsumfang und Unterrichtszeiten	61
3.2.6 Motivation der Schüler	62
3.2.7 Berufliche Situation der ausländischen Lehrer	65
3.2.8 Fortbildung ausländischer Lehrer	70
3.2.9 Lehr- und Lernmittel	76
3.2.10 Richtlinien, Lehrpläne, Programme	82
4. X Muttersprachlicher Unterricht anstelle einer sonst üblichen Fremdsprache	88
4.1 Rahmenbedingungen in den Bundesländern und in West-Berlin . . .	88
X 4.2 Ausländische Schüler und Englischunterricht	101
4.3 Lösungsvorschläge	105
5. Literaturdokumentation	109
Autorenregister	216
Schlagwortregister	217
Regionalregister	224