

Inhalt

Vorwort	8
Hinweise zum Gebrauch des Buches	10
1 Wissen, Wissenschaft und Forschung	11
1.1 Wissensquellen	11
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen	12
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen	14
1.2 Wissenschaft und Forschung	17
1.2.1 Wissenschaft	17
1.2.2 Forschung	23
1.3 Vertiefung des Lernstoffs	30
2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	25
2.1 Pflegewissenschaft	25
2.1.1 Definition und Gegenstandsbereich	25
2.1.2 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem	29
2.1.3 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft	30
2.2 Pflegeforschung	33
2.2.1 Die Definition von Pflegeforschung	33
2.2.2 Geschichte, Gegenwart und Zukunftsperspektiven ..	35
2.2.3 Ziele der Pflegeforschung	44
2.2.4 Der Gegenstand der Pflegeforschung	45
2.2.5 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung	48
2.2.6 Forschung und Pflegepraxis	51
2.2.7 Ethische Aspekte der Pflegeforschung	53
2.3 Vertiefung des Lernstoffs	65
3 Methodische Grundlagen	66
3.1 Forschungsansätze: quantitative versus qualitative Forschung	67
3.1.1 Der quantitative Forschungsansatz	68
3.1.2 Der qualitative Forschungsansatz	70
3.1.3 Quantitativer und qualitativer Forschungs- ansatz – eine Gegenüberstellung	76
3.1.4 Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung	77

3.1.5	Kombination von quantitativer und qualitativer Forschung	82
3.1.6	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Methoden in der Pflegeforschung	83
3.1.7	Vertiefung des Lernstoffs	85
3.2	Forschungsdesigns	87
3.2.1	Experimentelle Designs	88
3.2.2	Nicht-experimentelle Designs	95
3.2.3	Die Zeitdimension als Charakteristikum von Forschungsdesigns	98
3.2.4	Aktionsforschung	98
3.2.5	Evaluationsforschung	101
3.2.6	Vertiefung des Lernstoffs	103
3.3	Methoden der Datenerhebung	104
3.3.1	Die schriftliche Befragung	105
3.3.2	Das Interview (mündliche Befragung)	114
3.3.3	Die Beobachtung	121
3.3.4	Inhalts- und Dokumentenanalyse	125
3.3.5	Vertiefung des Lernstoffs	128
3.4	Methoden der Datenauswertung im Überblick	130
3.4.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung ..	130
3.4.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung ...	139
3.4.3	Vertiefung des Lernstoffs	141
4	Der Forschungsprozess	143
4.1	Planungsphase: Erforschbar-Machen von Fragestellungen und Bearbeitung der Fachliteratur	144
4.1.1	Forschungsfragen entwickeln	145
4.1.2	Erarbeiten des theoretischen Rahmens	147
4.1.3	Konkretisieren der Forschungsfrage, Aufstellen von Hypothesen	149
4.2	Vorbereitungsphase: das Erstellen eines Untersuchungsplans	151
4.2.1	Festlegung von Untersuchungsdesign/Methode/ Vorgangsweise	151
4.2.2	Bestimmung der Stichprobe	152
4.2.3	Berücksichtigung ethischer Belange	155
4.2.4	Formale Belange: Ressourcen und Erlaubnisse	156
4.3	Durchführungsphase: Die Datenerhebung	157

4.4	Auswertungsphase: Die Datenauswertung	158
4.4.1	Darstellung quantitativer Ergebnisse	159
4.4.2	Darstellung qualitativer Ergebnisse	163
4.4.3	Interpretation/Diskussion der Ergebnisse	165
4.4.4	Schlussfolgerungen	166
4.5	Publikationsphase: die Datenverbreitung	168
4.5.1	Mündliche Präsentationen von Forschungsarbeiten .	168
4.5.2	Schriftliche Publikationen	169
4.6	Vertiefung des Lernstoffs	170
5	Forschungsarbeiten finden, lesen und anwenden	172
5.1	Forschungsarbeiten finden (verfasst unter Mitarbeit von Veronika Kleibel)	172
5.1.1	Grundlagen	172
5.1.2	Die Literaturrecherche	173
5.1.3	Vertiefung des Lernstoffes	178
5.2	Forschungsarbeiten lesen	179
5.3	Forschungsergebnisse nutzen	182
5.3.1	Forschungsanwendung als Prozess	183
5.3.2	Evidence-based Nursing (EBN)	185
5.3.3	Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	186
5.3.4	Vertiefung des Lernstoffs	188
Anhang	189
	Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	189
	Literaturverzeichnis	201
	Verzeichnis der Worterklärungen	208
	Sachregister	210