

Inhalt

1. Sprachen, Sprachgeschichte und Sprachenunterricht zwischen Maas und Rhein	I
2. Sprachliche Variation	7
2.1. Dimensionen sprachlicher Variation	7
2.2. «Variationelle Markiertheit» und «variationelle Markierung»	10
2.3. Klassifizierung diasystematischer Markierungen	12
2.3.1. Modelle und ihre Anwendung in Lexikographie und Grammatikographie	12
2.3.2. Makromodell der Markierung in Sprachlehrwerken und Grammatiken	17
2.3.3. Schematische Übersicht zum Makromodell	26
3. Zur Anlage der Untersuchung	29
3.1. Auswahl der Werke	29
3.1.1. Systematisch ausgewertete Werke	31
3.1.2. Weitere Werke	34
3.2. EDV-Erfassung von Kontextbelegen und Korpuserstellung	37
3.3. Arbeitsschritte	38
3.3.1. Korpusauswertung auf mikrostruktureller Ebene	38
3.3.2. Korpusauswertung auf makrostruktureller Ebene	39
4. Diasystematische Markierungen I: Phonie/Graphie	40
4.1. Phonie	40
4.1.1. Abgrenzung von Vokalqualitäten bzw. von Vokal und Nullstelle	41
4.1.2. Abgrenzung von Konsonanten bzw. von Konsonant und Nullstelle	59
4.1.3. Satzphonetische Faktoren	72
4.2. Graphie	76
4.2.1. Notation von Vokalen	77
4.2.2. Notation von Konsonanten	82
4.2.3. Verwendung nicht-alphabetischer Hilfszeichen	83

5. Diasystematische Markierungen II: Morphologie/Morpho- syntax	85
5.1. Determination und Repräsentation	85
5.1.1. Artikel	85
5.1.2. Pronominalsystem	91
5.2. Nominalmorphologie	110
5.2.1. Genusmarkierung	110
5.2.2. Numerusmarkierung	111
5.2.3. Komparation	112
5.2.4. Bildung von Adverbien	114
5.3. Verbmorphologie	116
5.3.1. Indikativ Präsens	116
5.3.2. Konjunktiv Präsens	121
5.3.3. Futur und Konditional	122
5.3.4. Imperfekt	125
5.3.5. Passé simple	126
5.3.6. Partizipien	128
5.3.7. Zusammengesetzte Zeiten	130
5.3.8. Defektive Verben	132
5.4. Gebrauch der Tempora und Modi	133
5.5. Unflektierbare und nicht satzgliedfähige Wortarten	139
5.5.1. Präpositionen	139
5.5.2. Konjunktionen	142
5.6. Kongruenz	145
6. Diasystematische Markierungen III: Syntax	149
6.1. Negation	150
6.2. Präsentationsformen	153
6.3. Rektion	154
6.4. Wort- und Satzgliedstellung	159
7. Diasystematische Markierungen IV: Lexik	165
7.1. Abgeleitete Varianten	165
7.1.1. Substantive mit gemeinsamem Basislexem	166
7.1.2. Verben mit gemeinsamem Basislexem	168
7.1.3. Substantiv und Verb mit gemeinsamem Basislexem	169
7.1.4. Einzelfälle	170
7.2. «Synonymische» Varianten	171
7.2.1. Einfache Synonymenscheidung	172
7.2.2. Semantisch motivierte Synonymenscheidung	173
7.2.3. Pragma- und soziolinguistisch motivierte Synony- menscheidung	176
7.3. Markierung von Lexien ohne Variantennennung	180
7.4. Idiomatik	182

7.4.1. Zeit- und Aspektangaben	183
7.4.2. Orts- und Richtungsangaben	185
7.4.3. Konversationelle Wendungen	187
7.4.4. Verbale Wendungen	191
7.4.5. Einzelfälle	194
8. Markierung, Norm und Unterricht:	
Distribution und Funktion der Markierungen	197
8.1. Praxisorientiertheit und Zurückhaltung: die Frühphase . .	198
8.2. Diversifizierung und Funktionserweiterung	202
8.3. Kontinuität und Dimensionsverlust	218
9. Rückschau und Ausblick	225
10. Verwendete Abkürzungen	229
11. Literaturverzeichnis	231
12. Kontextbelege diasystematischer Markierungen	256
13. Personen-, Sach- und Wortregister	335