

Inhalt

Einführung	7
Fachdidaktische Gesichtspunkte zur Arbeitslehre	10
1. Das Problem der Unterrichtsplanung	10
2. Grundzüge einer Strategie zur Entwicklung eines Arbeitslehre- curriculums	13
3. Das leitende didaktische Interesse dieser Arbeitslehrekonzeption	16
4. Die politische Auseinandersetzung als Kern der weiteren Arbeitslehre- entwicklung	19
5. Möglichkeiten einer Weiterentwicklung der Arbeitslehredidaktik — Erprobung neuer Medien	25
6. Weiterführende Literaturhinweise	30
Zum Problem der Auswahl und Zuordnung von AV-Medien	33
1. Der Platz der AV-Medien in der Fachdidaktik	33
2. Beispiele für eine Medienanalyse	42
Unterrichtseinheit „Mobilität“	52
1. Vorbemerkungen	52
2. Sachanalyse	53
3. Lernziele der Unterrichtseinheit	57
4. Inhaltsbeschreibung des Films „Im Betrieb: Stilllegung einer Teilpro- duktion“ (FT 2310, 20 min)	58
5. Unterrichtsverlauf	60
6. Anhang	64
Unterrichtseinheit „Strukturwandel in der Bauindustrie“ ..	81
1. Vorbemerkungen	81
2. Sachanalyse	81
3. Realisierung der Unterrichtseinheit	82
4. Anhang	92
Unterrichtseinheit „Wandlungen in der Qualifikation der Arbeitskraft am Beispiel der Textilproduktion“	97
1. Das Problem der Intentionalität von Arbeitslehreunterricht	97
2. Probleme der Realisation von Arbeitslehreunterricht	98
3. Die besondere Situation des Fachbereiches „Textilverarbeitung“ inner- halb der Arbeitslehre	100
4. Sachanalyse zur Unterrichtseinheit	103

5. Lernziele der Unterrichtseinheit	106
6. AV-Medien für die Unterrichtseinheit	108
7. Darstellung eines möglichen Unterrichtsverlaufs	111
8. Anhang	119
Literatur	124
Verleihstellen für die in diesem Band erwähnten AV-Medien	126
Die Autoren	127