

# Inhaltsverzeichnis

|                   |          |
|-------------------|----------|
| <b>Einleitung</b> | <b>1</b> |
|-------------------|----------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Die Kommunikationslandschaft in der Bundesrepublik</b>   | <b>5</b>  |
| 1.1. Wachstumsbereich Kommunikation: derzeitiger Stand   | 5         |
| 1.2. Wachstumsbereich Kommunikation: Fortschreibung  | 12        |
| 1.3. Wachstumsbereich Kommunikation: Ambivalenzen  | 20        |
| 1.4. Fazit   | 24        |
| <b>2. Kinder und Jugendliche in der Medienlandschaft</b>   | <b>26</b> |
| 2.1. Kinder – Kindheit / Jugendliche – Jugend  | 26        |
| 2.2. Vergesellschaftung von Kindheit und Jugend  | 28        |
| 2.3. Widersprüche und Entfremdungsphänomene  | 31        |
| 2.4. Fazit   | 35        |
| <b>3. Massenkommunikation – Arbeit – Bildung</b>   | <b>37</b> |
| Vorbemerkung   | 37        |
| 3.1. Stellenwert der Massenkommunikation   | 37        |
| 3.2. Stichwort "Arbeit"  | 39        |
| 3.3. Stichwort "Bildung"   | 45        |
| <b>4. Daten zur Mediennutzung Jugendlicher</b>   | <b>50</b> |
| 4.1. Mediensozialisation und Medienforschung – einige<br>Vorbemerkungen  | 50        |
| 4.2. Medienausstattung, Medienaufwendungen   | 55        |
| 4.3. Freizeit- und Mediennutzung   | 60        |
| 4.4. Jugendspezifische Medien  | 66        |
| 4.4.1. Auditive Medien: Hörfunk, Platten, Cassetten  | 66        |
| 4.4.2. Jugendpresse  | 68        |
| 4.4.3. Kino und Video  | 74        |
| 4.5. Medienwandel einerseits, alltägliche Medienerwartungen<br>andererseits  | 78        |
| <b>5. Stellenwert der Medienpädagogik und des Jugendschutzes<br/>in der aktuellen Medienpolitik</b>                              | <b>84</b> |
| <b>Erwartungen der Politiker, Kirchen, Familienverbände –<br/>Antworten und Konzepte der Medienpädagogen</b>                     | <b>84</b> |
| 5.1. Konzepte zur Sicherung von Meinungsvielfalt und Jugend-<br>schutz in Pilotprojekten und Ländermediengesentwürfen            | 85        |
| 5.2. Erwartungen an die Medienpädagogik im Zusammenhang<br>mit der aktuellen medienpolitischen Diskussion                        | 88        |
| 5.3. Medienpädagogische Konzepte und Programme<br>Bisherige Umsetzung in die Praxis – Künftige Erweiterung<br>und Fortschreibung | 98        |
| 5.3.1. Geschichte der Medienpädagogik – Geschichte<br>von "Ansätzen"   | 98        |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 5.3.2.    | Medienpädagogische Praxis — Verankerungen der Medienpädagogik im Bildungssystem        | 100        |
| 5.3.3.    | Fortschreibung und Erweiterung der Medienpädagogik zur Kommunikationspädagogik         | 103        |
| <b>6.</b> | <b>Leitlinien, Vorschläge für Maßnahmen und Empfehlungen</b>                           | <b>105</b> |
| 6.1.      | Leitlinien aus dem Gutachten   | 105        |
| 6.1.1.    | Soziale Verantwortlichkeit von Innovation und Entwicklung                              | 105        |
| 6.1.2.    | Verpflichtendes Menschenbild: Der Mensch als aktives und sozial verantwortliches Wesen | 105        |
| 6.1.3.    | Neues Verständnis von Arbeit   | 106        |
| 6.1.4.    | Informations- und Kommunikationstechniken sind Kulturinstrumente                       | 107        |
| 6.1.5.    | Qualifizierte Bildung und selbstbestimmtes Lernen                                      | 107        |
| 6.1.6.    | Medienpädagogik ist handlungsorientierte Kommunikationspädagogik                       | 108        |
| 6.1.7.    | Gemeinwohlbindung der elektronischen Massenmedien                                      | 108        |
| 6.1.8.    | Stärkere Beteiligung der Bevölkerung und sozialer wie kultureller Berufe               | 109        |
| 6.1.9.    | Schutz personenbezogener Daten   | 109        |
| 6.1.10.   | Jugendschutz   | 109        |
| 6.2.      | Maßnahmen und Empfehlungen   | 110        |
| 6.2.1.    | Übergreifende Maßnahmen  | 111        |
| 6.2.2.    | Jugendspezifische Empfehlungen   | 115        |
| 6.2.2.1.  | Tageseinrichtungen für Kinder, Elternarbeit  | 115        |
| 6.2.2.2.  | Jugendarbeit, Jugendbildung, Erziehungshilfen  | 117        |
| 6.2.2.3.  | Offene Felder: Freizeitgestaltung, autonome Gruppen                                    | 119        |
| 6.2.2.4.  | Verbände, Büroorganisation, Verwaltung in der Jugendarbeit                             | 121        |
| 6.2.3.    | Empfehlungen für den übrigen Erziehungs- und Bildungsbereich                           | 122        |
| 6.2.4.    | Empfehlungen zu den Bereichen Wissenschaft und Forschung                               | 127        |
| 6.3.      | Empfehlungen   | 129        |
| 6.3.1.    | Allgemeine Empfehlungen  | 129        |
| 6.3.2.    | Empfehlungen zur Gestaltung des Mediensystems  | 137        |
|           | <b>Anhang 1</b>  | <b>160</b> |
|           | <b>Zusammenfassung der Expertisen</b>  | <b>160</b> |
|           | <b>Anhang 2</b>  | <b>165</b> |
|           | <b>Literaturverzeichnis</b>  | <b>165</b> |
|           | <b>Anhang 3</b>  | <b>173</b> |
|           | <b>Michael Wolf: Zusammenfassung des Gutachtens "Neue Medien und Jugendhilfe"</b>      | <b>173</b> |
|           | <b>Stichwortverzeichnis</b>  | <b>177</b> |