

Inhalt

- 9 | VORWORT
- 11 | EINLEITUNG
- Kapitel 1
- 13 | MEDIEN – WÖLFE IM SCHAFSPELZ?
- 14 | Anti-Lesekampagne gegen Viel-Leserei
- 16 | Schelte auch für Comics
- 18 | Als die Bilder laufen lernten
Fernsehen: ein wahres Höllenfenster in eine Welt ohne
- 19 | Geheimnisse und Tabus?
1. Erst Sündenbock, dann Nothelfer (20) – 2. Die Rechnung ohne den Wirt gemacht oder: das Klassenziel nicht erreicht (22) – 3. Wie in einem Spinnennetz? (23)
- Kapitel 2
- 26 | KINDER UND MEDIEN: SO EINFACH IST ES NICHT
- 27 | Kindheit: Ein Blick zurück
- 28 | Der Kinderalltag heute sieht anders aus
1. Was heißt da heute „kindgerecht“? (30) – 2. Fragen stellen und Antworten erhalten (30) – 3. „Das ist ja nur Spiel“ (32) – 4. Medien und die verborgenen Wünsche der Kinder (33) – 5. Werden aber Bedürfnisse nicht ernst genommen . . . (34)
- 36 | Kinderalltag – Medienalltag: Wo muß Forschung ansetzen?
- Kapitel 3
- 40 | MEDIEN IM ALLTAG: WAS SPIELT ALLES EINE ROLLE? ✓

Von Buch- und Fernsehfamilien

1. ... zum Beispiel: Lisa aus der Buchfamilie (40) –
2. ... zum Beispiel: Patrick aus der Fernsehfamilie (41) –
3. Mediennutzung findet in der Familie statt (43) –
4. Fernsehen oder Buch: Das Vorbild der Eltern entscheidet mit (44) –
5. Von Bücherwürmern und Fernsehnarren (45) –
6. Mehr Kontakte – weniger Fernsehen (49) –
7. Wenn der eigene Garten fehlt (50)

Von Kassettenfans

1. ... zum Beispiel: Katrin, die Kassetten liebt (51) –
2. Kassette: Liebling der Kinder (52) –
3. Kassette und Fernsehen: Parallelen werden sichtbar (54) ×

Von Kabelfamilien

1. ... zum Beispiel: Peter, dessen Eltern sich für Kabel entschieden haben (56) –
2. Kabelanschluß: Was bedeutet er für die Drei- bis Sechsjährigen? (57) –
3. Wer entscheidet sich für „Kabel“? (58) –
4. Vorabend – Spitzenfernsehzeit: Für Kabelkinder dauert er länger (59) –
5. Was sehen die Kabelkinder? (59) –
6. Umschalten: neue Reize, viel Action (60) –
7. Fernsehen als Gemeinschaftserlebnis? (60) –
8. Mit Kabelanschluß: mehr Streit ums Fernsehprogramm (63) –
9. Zuckerbrot und Peitsche: der Fernsehkonsum steigt (64) –
10. Der Fernseher: vor allem in Kabelhaushalten ein beliebter Mit-Erzieher (65) –
11. Kabelkinder und das Buch (66) –
12. Kabel und Kassetten (68) –
13. Mehr als befürchtet (68)

Von Spiel, Spaß und Medienkonsum

1. ... zum Beispiel: ein Kinderfest (70) –
2. Kinder brauchen Abwechslung (72) –
3. Wenn es regnet oder draußen zu kalt ist (75) –
4. Das Medien-Roulette dreht sich (75)

Wohin mit den Kindern? oder: Welche Bedeutung hat der Kindergarten?

1. ... zum Beispiel: Joachim, der keinen Kindergartenplatz bekommen hat (80) –
2. Ganz anders verbringt Hendrik seinen Vormittag (81) –
3. Kein Kindergarten-

- platz: auch vormittags ist Fernsehzeit! (82) – 4. Kein Kindergartenplatz: auch der Nachmittag sieht anders aus (84) – 5. Kein Kindergartenplatz: Kontakte gibt es auch anderswo (85) – 6. ... zum Beispiel: die Erzieherinnen Susanne und Renate im Gespräch (86) – 7. Erzieherinnen im Spannungsfeld der Probleme (88) – 8. ... oft mit einem schlechten Gewissen (89) – 9. Immer dieses Fernsehen oder: viele Erzieherinnen resignieren (90) – 10. Bilderbücher: ein „Evergreen“ im Kindergarten (91)
- 91 Medienerziehung in der Aus- und Fortbildung: noch immer ein Stiefkind
- Kapitel 4
- 93 VON FAMILIEN, MEDIEN UND ANDEREN PROBLEMEN
- 95 ^x Brennpunkte in der Familie
1. Von der „Gartenlaube“ zu den „Schölermanns“ und „Ewings“ (96) – 2. Medien können auch Spaß machen (98)
- 99 Wohnumwelt – Nichts mehr für Kinder?
1. Freiräume ohne Netz ... (101) – 2. Am liebsten in der Nähe der Haustür (104) – 3. „Ruhe und Ordnung! Ballspielen verboten!“ (105) – 4. Medien besetzen freie Räume (107)
- 108 Kinderkultur – nur noch aus der Konserve?
1. „Stadt der Kinder“: ein nicht alltägliches Projekt (110) – 2. Das Kulturkarussell kommt in Schwung (111)
- 111 Medien im Kindergarten oder: Wie läßt sich der Kaukasische Kreidekreis vermeiden?
1. Den Teufel mit dem Belzebub austreiben? Besser: Von den „Sieben Geißlein“ lernen! (113) – 2. Keine „Trockenübungen“ ... (115) – 3. Erzieherinnen berichten über ihre Arbeit mit Medien im Kindergarten (118)
- 121 LITERATUR
- 126 AUTORINNEN/BILDQUELLENNACHWEIS