

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
Medienbezogene Ereignisse im Kindergarten: Ein Überblick	15
Medienelemente im kindlichen Spiel	23
1. Das Medienspiel als pädagogisches Problem	25
2. Spiel und Medienbezüge	27
3. Quantitative Daten zu den medienbezogenen Spielen ...	34
4. Spielzeiten und Spielorte	48
5. Die Selektivität von Medientvorlagen im Spiel	52
6. Medienbezogene Spiele	59
7. Reaktionsweisen der Erzieherinnen	88
8. Zusammenfassung	93
Mediengespräche im Kindergarten	97
Vorbemerkung	99
1. Medienbezogene Gesprächssituationen in den Kindergruppen – Kriterien der Eingrenzung und Darstellung	101
2. Zur Häufigkeit medienbezogener Gesprächssituationen: Unterschiede in den Kindergruppen	105
3. Mediengespräche: Sichtweisen und Kommunikations- verhalten von Erzieherinnen	109
4. Medienbezogene Gesprächssituationen im Kontext des Tagesablaufes	115
5. Medienbezogene Gesprächssituationen im Kontext der Kindergartenwoche: Das Montagssyndrom	134
6. Medienbezogene Gesprächsinhalte und ihre unter- schiedliche Relevanz in den Kindergruppen	139
7. Mediengespräche im Vergleich der Kindergruppen: Gesprächstypen	161
8. Mediengespräche, Medienthemen und Geschlecht	166

9. Pädagogische Schwierigkeiten im Gespräch über Medien mit Kindern	172
---	-----

Medienerfahrungen und häuslicher Medienumgang:

Einzelfallbeobachtungen im Kindergarten	181
1. Der Kindergarten als Bühne für häusliche Medien- und Alltagserfahrungen	183
2. Charakteristika des häuslichen Medienumgangs	187
3. Die Fallbeispiele	197
4. Die Rückschlüsse der Erzieherinnen auf den Medienumgang in den Familien	234
5. Die Veränderung der Beziehung zwischen Eltern und Kindern durch Medien	236
6. Die Verarbeitung häuslicher Medienerfahrungen durch Kinder im Kindergarten	241

Pädagogische Schlußfolgerungen	259
---	-----

Anhang	285
Untersuchungsanlage, Methoden und Durchführung der Empirie – Zur Datenbasis	287
Literatur	305