

Inhalt

I Welt-Bildung 7

Die Eltern 11

Schleusen der Kultur 14

Bildungsauftrag 15

Weltwissen: Die Recherche 19

Eine erste Liste 22

Ein Panorama nach 150 Gesprächen 28

Kanon-Bildung 33

Ein Kanon des Weltwissens: der *Orbis Sensualium Pictus*
von Comenius 34

Ein Orbis im 21. Jahrhundert 43

Das Wissen des Weltwissens 45

II Je mehr man von der Welt weiß, umso interessanter wird sie

Gespräche mit Fachleuten aller Art 51

Ein Bildungskanon für die frühen Jahre? 58

Kinder als Lebens-Unternehmer 68

Aus mehreren Quellen leben können 69

Lebens-Erwartung und ihre Wurzeln in der Kindheit 71

Gewinnen wollen und verlieren können 75

Das Kinderparlament 77

Kinder als Forscher, Sammler, Erfinder 80

Wenn ich ans Erfinden geh, bin ich wieder ein Kind 84

Sach-kundig 90

»Nichts« gibt es nicht! Chemie im Vorschulalter 98

Sehen und tun: Die Kinder-Akademie Fulda 106

Computerschulen für Kinder 115

Wie entsteht Gott im Kind? Religions-Bildung 119

»Das Kreuzzeichen machen können« 120

Die Entstehung Gottes im Kind 121

Kinder haben unsere Gemeinde verändert 123

Den Kindern in Deutschland fehlt... 131

Selma sollte sich ein Spiel ausdenken müssen 133

Die Kinder in Deutschland haben kein general knowledge 138

»Strahlende Intelligenz« im Vorschulalter.

Und wie geht es weiter? 142

Ich bin der einzige Siebenjährige in unserer Familie 143

Sie will allen Dingen auf den Grund gehen 147

Wie ging es weiter? 152

III *Bildungsminiaturen* 157

Das Ich-als-Kind-Buch 159

Die Dinge 163

Weltverbesserer 167

Heimweh in Teneriffa 170

Fensterplatz 174

Aufgeräumt 177

Weniger war mehr 181

Geburt 185

Nochmal! 191

Die Apfelsine 194

Waldtag 197

Schrift und Zeichen 200

Die Stille als Teil der Musik 210

Meine Hand 215

IV *Kindheit und Pädagogik der frühen Kindheit in anderen Ländern* 221

USA 223

England 229

Japan 236

Ungarn 242

Nachwort: Das Kind erfinden 247

Dank 250

Anmerkungen 251

Literatur 255