

## TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION .....</b>	1
Ruptures .....	1
Lacunes .....	3
Réception .....	5
L'état de la recherche .....	7
Corpus .....	9
Perspectives méthodologiques .....	10
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>CARENCE, MODÈLES, PATRIOTISME .....</b>	13
<b>A - LES CARENCES .....</b>	13
1. Les critiques étrangères .....	13
a) Bouhours .....	13
b) Mauvillon .....	16
c) Riccoboni .....	17
2. La critique allemande de la réalité nationale .....	18
3. La rupture avec la seconde école silésienne .....	21
4. La conscience allemande des carences .....	22
a) Carences pratiques .....	22
b) Carences théoriques .....	23
<b>B - RÉFÉRENCES ET MODÈLES .....</b>	26
1. Le paradigme français .....	26
2. Le théâtre français .....	28

3. Théories françaises .....	29
4. Théoriciens français .....	30
<b>C - LA PERSPECTIVE PATRIOTIQUE .....</b>	<b>33</b>
1. La réception patriotique .....	34
a) Riccoboni .....	34
b) Dumolard .....	37
c) Fontenelle .....	39
La réception de <i>l'Histoire du théâtre français</i> .....	39
La réception de <i>La Vie de M. Corneille</i> .....	41
2. L'éducation patriotique .....	44
3. Sens des <i>Documents pour servir à l'Histoire de la poésie dramatique allemande</i> .....	45
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>LA LÉGITIMATION DU THÉÂTRE .....</b>	<b>49</b>
<b>A - LA CONDAMNATION DU THÉÂTRE .....</b>	<b>49</b>
1. Offensives religieuses .....	50
a) Attaques calvinistes .....	51
b) Attaques piétistes .....	51
2. Les dissensions de Gottsched avec les religieux .....	52
<b>B - LA DÉFENSE DE LA MORALITÉ DU THÉÂTRE PAR LES ECCLÉSIASTIQUES FRANÇAIS .....</b>	<b>54</b>
1. La réception de Fénelon .....	55
2. La défense du théâtre par d'Aubignac .....	56
3. Le <i>Discours</i> de Porée .....	58
La réception allemande du <i>Discours</i> .....	60
<b>C - LA MISSION CIVIQUE DU THÉÂTRE .....</b>	<b>62</b>
1. Le projet de réforme de Riccoboni .....	63
2. La réception allemande .....	65
<b>CHAPITRE 3</b>	
<b>LA LAÏCISATION DE L'ESTHÉTIQUE .....</b>	<b>69</b>
<b>A - LA LAÏCISATION DE LA PENSÉE OU L'ÉMANCIPATION DES CADRES CONFESIONNELS .....</b>	<b>69</b>
1. La philosophie de Wolff .....	70

2. La réception de la philosophie de Wolff par Gottsched .....	71
a) L'éloge de la raison .....	71
b) La conquête du bonheur .....	72
c) Le lien entre vertu, bonheur et raison .....	72
<b>B - LA PHILOSOPHIE, BASE DE L'ESTHÉTIQUE .....</b>	<b>74</b>
1. Éléments d'esthétique chez Wolff .....	74
2. Répercussions de la pensée esthétique de Wolff .....	75
a) L'impératif de la raison en art .....	75
b) Le "déclin de Dieu" .....	75
<b>C - L'ASSISE LAÏQUE DE LA DOCTRINE CLASSIQUE EN FRANCE .....</b>	<b>76</b>
1. La base morale .....	77
2. Moralité et bonheur .....	78
3. La base rationnelle .....	78
a) Boileau .....	79
b) Bouhours .....	80
c) Saint-Évremond .....	80
4. La lutte contre la superstition: conséquence de l'autonomie de la raison .....	81
<b>D - LA POÉSIE, DISCIPLINE PHILOSOPHIQUE .....</b>	<b>83</b>
1. Le règne de la raison .....	84
2. Le poète-philosophe .....	85
 <b>CHAPITRE 4</b>	
<b>VERS UNE DRAMATURGIE NORMATIVE: LA RÉGLEMENTATION DE L'ESTHÉTIQUE .....</b>	<b>89</b>
 <b>A - UNE LÉGISLATION RIGOUREUSE .....</b>	<b>89</b>
1. Le dogmatisme français .....	89
2. L'inaffabilité d'Aristote .....	90
3. La recherche d'une réglementation en Allemagne .....	91
a) Règles et génie .....	91
b) Règles et raison .....	93
c) L'Académisme français .....	94
4. Amour de la régularité et réserves en France .....	95
5. Le projet normatif de Gottsched .....	97

<b>B - LES CRITÈRES DISCRIMINATOIRES: RAISON, NATURE, VÉRITÉ ..</b>	98
1. La règle des bienséances .....	98
2. L'imitation des Anciens .....	99
3. Les lois de concentration: les unités .....	102
a) L'unité d'action .....	102
b) L'unité de temps .....	103
c) L'unité de lieu .....	105
4. La liaison des scènes .....	107
5. Le dénouement .....	109
<b>C - ÉLOGE DE LA RÉGULARITÉ ET CONDAMNATION DE L'IRRÉGULARITÉ .....</b>	110
1. Le modèle de la <i>Pratique du Théâtre</i> .....	110
2. La prohibition des défauts .....	111
a) Exemple de l' <i>Oedipe</i> .....	112
La réception de Voltaire par Gottsched .....	113
b) Exemple du <i>Cid</i> .....	114
3. La tragi-comédie: fief des irréguliers .....	116
L'opinion des Allemands .....	117
4. La répudiation du théâtre anglais .....	118
a) Saint-Évremond .....	119
b) Voltaire .....	120
c) Destouches .....	123
d) Fiquet du Bocage .....	124
e) Riccoboni .....	125
f) Collier .....	126
Réception allemande .....	127
<b>CHAPITRE 5 LA QUESTION DU STYLE .....</b>	135
<b>A - LA VOGUE DE L'ITALIANISME (1630-1640) .....</b>	135
<b>B - LE REJET DU MARINISME .....</b>	136
<b>C - LA LUTTE CONTRE LA CORRUPTION DU STYLE EN FRANCE .....</b>	138
1. Saint-Mard .....	139
2. Bernis .....	140

3. Le Clerc .....	141
4. Bouhours .....	142
5. Le Marquis d'Argens .....	143
D - LA PROSCRIPTION DU SÉNÉQUISME .....	146
La relance du culte des Grecs .....	147
E - LA RUPTURE AVEC LE STYLE SILÉSIEN DU XVII <sup>e</sup> SIÈCLE .....	148
1. Les raisons de la rupture .....	148
2. Échos de cette rupture en Allemagne .....	150
3. La valeur symbolique de Lohenstein .....	151
F - LES IDÉAUX STYLISTIQUES OPPOSÉS AU STYLE "BAROQUE" ....	154
1. Le sens attribué par Gottsched à l'œuvre d'Opitz .....	155
2. Térence contre Plaute .....	156
3. La dépendance allemande par rapport à l'idéal stylistique français .....	158
a) Coste .....	158
b) Fénelon .....	159
c) Lamy .....	160
G - STYLES ET GENRES .....	162

**CHAPITRE 6**

<b>LANGUE ET FORME .....</b>	167
------------------------------	-----

A - LA PRÉOCCUPATION DE LA LANGUE .....	167
1. Sociétés littéraires en Allemagne .....	167
2. L'application des doctes allemands avant Gottsched .....	169
3. Rollin: un exemple d'adaptation allemande .....	171
B - LE COMBAT POUR LA PURETÉ DE LA LANGUE .....	173
1. Les précurseurs de Gottsched: Luther et Opitz .....	173
2. Les œuvres de Gottsched .....	174
3. L'élimination du bas comique dans la langue des comédiens ..	174
4. Les critiques françaises à l'encontre du bas comique .....	175
C - LE MODÈLE LINGUISTIQUE FRANÇAIS: LES RAISONS DE L'INTÉRÊT ALLEMAND .....	176
1. L'hégémonie linguistique française .....	177

2. Les exigences françaises: clarté et naturel .....	179
a) Boileau .....	179
b) Bouhours .....	180
<b>D - LA FORME - PROSE OU VERS? .....</b>	<b>181</b>
1. L'opinion de Gottsched: sur la rime .....	181
L'accueil des théories françaises .....	182
2. La polémique entre Straube et J.-E. Schlegel .....	183
a) La défense de la comédie en prose par Straube .....	183
La référence aux Français: peu probante? .....	184
b) La réplique de J.-E. Schlegel .....	186
La caution française .....	187
Voltaire .....	187
Saint-Mard .....	188
Vatry et Fraguier .....	189
3. La poursuite de la controverse .....	190
a) Le terrain de la comédie .....	190
b) Le terrain de la tragédie .....	191
La référence à La Motte .....	192
<b>CHAPITRE 7</b>	
<b>VRAISEMBLANCE ET MERVEILLEUX .....</b>	<b>195</b>
<b>A - LA MIMESIS .....</b>	<b>195</b>
1. Une nature de choix .....	196
2. Nature et beauté .....	197
3. Définition de la nature .....	197
4. Les sortes d'imitation .....	198
<b>B - LA RÈGLE DE LA VRAISEMBLANCE .....</b>	<b>199</b>
1. Vraisemblance et opinion commune .....	200
2. La conception de la vraisemblance selon Gottsched .....	200
3. Le rapport entre la vraisemblance et l'Histoire .....	202
<b>C - VRAISEMBLANCE ET MERVEILLEUX .....</b>	<b>203</b>
1. Deux catégories nécessairement antagonistes? .....	204
2. Les limites du merveilleux .....	205
3. Le rejet de Milton .....	207
Les sources françaises .....	209

4. Les différents genres de merveilleux .....	210
D - LE MERVEILLEUX CHRÉTIEN .....	210
1. Partisans et adversaires français .....	211
2. Répercussions en Allemagne .....	213
3. L'épopée chrétienne: cible privilégiée des attaques .....	214
a) Les avis français .....	214
b) Les avis allemands .....	215
E - LE MERVEILLEUX PAÏEN .....	216
1. Le rejet des machines .....	216
2. Les sources françaises .....	217
3. L'esprit du siècle .....	218
La caution française .....	219
F - LE REJET DE L'OPÉRA AU NOM DE LA VRAISEMBLANCE .....	220
1. Les origines de l'opéra .....	220
2. Les attaques de Gottsched contre l'opéra .....	221
a) L'intérêt de Gottsched pour Saint-Évremond .....	222
b) Exceptions .....	224
3. Les racines de l'hostilité .....	225
a) L'intervention des machines .....	225
b) L'invraisemblance de l'opéra .....	226
c) L'accueil réservé aux théoriciens français .....	227
4. L'immoralité de l'opéra .....	228
a) La référence italienne .....	230
Muratori .....	230
Riccoboni .....	231
b) La référence française: les religieux et les autres .....	231
5. Le public des opéras discrédité au nom de la raison .....	233
6. Le grief de l'irrégularité .....	233
7. Un outrage à la raison .....	235
L'opinion des Français .....	235
8. Le rapport entre la poésie et la musique .....	237
9. L'ennui engendré par l'opéra .....	239

**CHAPITRE 8**

<b>LE THÈME DE L'AMOUR .....</b>	243
----------------------------------	-----

<b>A - LA PRÉÉMINENCE DE L'AMOUR DANS LE THÉÂTRE FRANÇAIS .....</b>	243
---	-----

1. L'avis favorable de Corneille .....	244
--	-----

2. Les hésitations de Voltaire .....	245
--------------------------------------	-----

<b>B - LE TRIOMPHE DE L'AMOUR À L'OPÉRA .....</b>	246
---	-----

1. L'hostilité de Gottsched .....	247
-----------------------------------	-----

2. Les sources françaises .....	248
---------------------------------	-----

<b>C - LA CONDAMNATION DE L'AMOUR AU THÉÂTRE .....</b>	248
--	-----

1. La position allemande .....	248
--------------------------------	-----

2. L'opinion de Riccoboni .....	249
---------------------------------	-----

3. La critique des dénouements par mariage .....	251
--	-----

4. Les sources françaises .....	252
---------------------------------	-----

5. La représentation de l'amour conjugal .....	253
--	-----

<b>D - LES ALLIÉS: LES ADVERSAIRES FRANÇAIS DE LA GALANTERIE</b>	
--	--

AU THÉÂTRE .....	254
------------------	-----

1. Rapin .....	255
----------------	-----

2. Saint-Évremond .....	255
-------------------------	-----

3. Porée .....	256
----------------	-----

4. Fénelon .....	257
------------------	-----

5. Voltaire .....	257
-------------------	-----

6. Dumolard .....	259
-------------------	-----

<b>E - LA PART RÉSERVÉE À L'AMOUR .....</b>	260
---	-----

1. Les concessions de Gottsched .....	260
---------------------------------------	-----

2. La position des théoriciens français .....	260
---	-----

**CHAPITRE 9****LE SYSTÈME DES GENRES:**

<b>ÉLÉMENTS DE DÉTERMINATION .....</b>	265
--	-----

<b>A - ESQUISSE D'UNE ESTHÉTIQUE DE LA COMÉDIE .....</b>	265
--	-----

1. Ridicule et rire .....	265
---------------------------	-----

2. Le rejet de la <i>lustige Person</i> .....	267
---	-----

Les sources françaises motivant le rejet .....	269
--	-----

3. L'élimination des genres bas (fécalité – foire – parade) .....	270
---	-----

4. Le procès de Molière .....	272
5. La rupture avec l'improvisation .....	276
6. L'hostilité à l'égard des genres intermédiaires: l'exclusion de la comédie larmoyante .....	277
7. La ratification du programme de Destouches .....	280
<b>B - EXAMEN DES COMÉDIES DANS LE THÉÂTRE ALLEMAND .....</b>	<b>282</b>
1. Les comédies étrangères .....	282
a) Dufresny .....	282
b) Molière .....	284
c) Les pièces de Destouches .....	285
2. Les comédies originales .....	286
a) Les comédies de la Gottschedin .....	286
b) Quistorp .....	287
c) J.-E. Schlegel .....	287
d) Uhlich .....	287
<b>C - ESQUISSE D'UNE ESTHÉTIQUE DE LA TRAGÉDIE .....</b>	<b>288</b>
1. Le héros médiocre .....	289
2. La faute tragique ( <i>hamartia</i> ) .....	290
3. Les passions tragiques .....	291
a) La notion de tristesse .....	291
b) L'étonnement ( <i>Erstaunen/Verwunderung</i> ) .....	292
c) L'admiration .....	292
4. La catharsis .....	295
5. La notion de plaisir tragique .....	298
<b>D - EXAMEN DES TRAGÉDIES DANS LE THÉÂTRE ALLEMAND .....</b>	<b>300</b>
1. Les auteurs étrangers .....	300
a) Corneille .....	300
b) M.-A. Barbier .....	301
c) Racine .....	301
d) Voltaire .....	302
2. Les originaux allemands .....	303
a) Le problème de la faute .....	303
b) L'infidélité à la tradition doctrinale française .....	305
c) Les résurgences "baroques" .....	305
<b>E - BILAN .....</b>	<b>306</b>

Comédie et tragédie: conquêtes et limites .....	310
<b>CHAPITRE 10</b>	
<b>UNE ESTHÉTIQUE DIDACTIQUE .....</b>	<b>313</b>
<b>A - LE LIEN ENTRE L'ESTHÉTIQUE ET L'ÉTHIQUE .....</b>	<b>313</b>
1. Le propos moral .....	314
2. L'enseignement du théâtre grec .....	315
3. L'honnêteté du poète .....	316
4. La défense de la morale poétique contre Le Clerc .....	317
5. L'exemplarité des tragédies et des comédies .....	318
6. La théorie de la fable .....	320
7. Répercussions sur les personnages .....	321
8. Les archétypes moraux .....	322
a) L'exemple de Caton .....	322
b) L'exemple d'Oedipe .....	323
<b>B - L'ÉVOLUTION VERS UNE ESTHÉTIQUE LIBÉRÉE DU SOUCI DIDACTIQUE? .....</b>	<b>326</b>
1. Plaisir et utilité .....	326
2. Plaisir et raison .....	327
3. Tendances novatrices en France et répercussions en Allemagne .....	327
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>331</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE .....</b>	<b>341</b>
<b>INDEX .....</b>	<b>375</b>
<b>ABRÉVIATIONS .....</b>	<b>387</b>