

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b> .....	11
<b>2.</b>	<b>Grundlagen der Sensorischen Integration</b> .....	13
2.1.	Aufbau und Funktion des Gehirns .....	13
2.1.1.	Der Hirnstamm .....	15
2.1.2.	Das Kleinhirn .....	16
2.1.3.	Das Zwischenhirn .....	16
2.1.4.	Der Balken .....	16
2.1.5.	Limbisches System oder der „alte Kortex“ .....	17
2.1.6.	Die Großhirnrinde (Neokortex) .....	17
2.1.7.	Die Funktionsprinzipien des Gehirns .....	18
2.2.	Entwicklung der kindlichen Motorik .....	22
2.2.1.	Die wichtigsten Schritte der grobmotorischen Bewegungsmuster .....	22
2.2.2.	Die Prinzipien der motorischen Entwicklung .....	27
2.2.3.	Die frühkindlichen und persistierenden Reflexe .....	29
2.2.4.	Die Beschreibung der tonischen Nackenreflexe .....	31
2.3.	Entwicklung der Wahrnehmung .....	34
2.3.1.	Der Hautsinn oder die taktile Wahrnehmung .....	34
2.3.2.	Der Stellungs- und Spannungssinn, die Tiefensensibilität oder kinästhetische Wahrnehmung .....	35
2.3.3.	Der Gleichgewichtssinn oder die vestibuläre Wahrnehmung .....	36
2.3.4.	Der Geruchssinn .....	37
2.3.5.	Der Geschmackssinn .....	37
2.3.6.	Der Gehörsinn .....	37
2.3.7.	Der Gesichtssinn oder das Sehen .....	38
2.3.8.	Die Wahrnehmungsverarbeitung .....	39
<b>3.</b>	<b>Sensorische Integration</b> .....	42
3.1.	Was ist Sensorische Integration? .....	42
3.1.1.	Die Handlungsebenen .....	44
3.1.2.	Verhalten eines gut sensorisch integrierten Kindes .....	45
3.1.3.	Prinzip der verschiedenen Funktionsebenen .....	45
3.2.	Bereiche der Sensorischen Integration .....	46
3.2.1.	Taktil-kinästhetischer Bereich .....	47
3.2.2.	Vestibulärer Bereich .....	49
3.2.3.	Körperorientierung .....	51
3.2.4.	Praxie (Bewegungsplanung) .....	53
3.3.	Störungen der Sensorischen Integration .....	55
3.3.1.	Taktil-kinästhetischer Bereich .....	56

3.3.2.	Vestibulärer Bereich .....	58
3.3.3.	Körperorientierung .....	59
3.3.4.	Dyspraxie .....	62
<b>4.</b>	<b>Sensorisch-integrative Motodiagnostik .....</b>	<b>63</b>
4.1.	Verlauf des diagnostischen Prozesses .....	63
4.1.1.	Ärztliche Untersuchung .....	64
4.1.2.	Indikationen zur Mototherapie .....	65
4.1.3.	Erstgespräch mit den Eltern .....	66
4.1.4.	Elternfragebogen zur Verhaltensbeobachtung .....	68
4.1.5.	Gespräch mit Erziehern/Lehrern .....	70
4.2.	Klinische Beobachtung .....	71
4.2.1.	Organisation der klinischen Beobachtung .....	73
4.2.2.	Beobachtungen zum Verhalten und zur Motorik .....	76
4.3.	Beschreibung der Beobachtungsaufgaben .....	79
4.3.1.	Aufgabe 1: Bild ergänzen nach Vorlage (Grafomotorik) .....	79
4.3.2.	Aufgabe 2: Eine Linie ziehen (Grafomotorik) .....	79
4.3.3.	Aufgabe 3: Hautreaktion (Taktile Sensibilität) .....	80
4.3.4.	Aufgabe 4: Punkte lokalisieren und diskriminieren (Taktile Wahrnehmung) .....	81
4.3.5.	Aufgabe 5: Ertasten von Formen (Tastwahrnehmung) .....	81
4.3.6.	Aufgabe 6: Formen erkennen und zeichnen (Hautzeichnung) .....	83
4.3.7.	Aufgabe 7: Fingerdifferenzierung (Kinästhesie) .....	83
4.3.8.	Aufgabe 8: Fußdifferenzierung (Kinästhesie) .....	85
4.3.9.	Aufgabe 9: Augenmuskelkontrolle (Vestibulärer Bereich) ....	85
4.3.10.	Aufgabe 10: Armstellungen nachahmen und Körperteile benennen (Körperschema) .....	86
4.3.11.	Aufgabe 11: Nachklatschen (Bewegungsplanung) .....	87
4.3.12.	Aufgabe 12: Nachlegen von Formen (Bewegungsplanung) ....	87
4.3.13.	Aufgabe 13: Reihenfolge erkennen und nachlegen (Bewegungsplanung) .....	88
4.3.14.	Aufgabe 14: Übungen auf dem Rollbrett (Stellungsintegration) .....	89
4.3.15.	Aufgabe 15: Rolle vorwärts (Stellungsintegration) .....	91
4.3.16.	Aufgabe 16: Krabbeln mit Sandsäckchen auf dem Kopf (Stellungsintegration – Handstütz) .....	91
4.3.17.	Aufgabe 17: Gehen mit geschlossenen Augen (Raumwahrnehmung, kinästhetische Wahrnehmung, Gleichgewicht) .....	91
4.3.18.	Aufgabe 18: Drehen auf dem Rollbrett (Nystagmus) .....	93
4.3.19.	Aufgabe 19: Einbeinstand (Gleichgewicht) .....	93
4.3.20.	Aufgabe 20: Hüpfen (Lateralisation) .....	94
4.3.21.	Aufgabe 21: Balancieren auf einer Linie (Gleichgewicht) .....	95
4.3.22.	Aufgabe 22: Beidhändiges Fangen (Bilateralintegration) .....	96
4.3.23.	Aufgabe 23: Armkreise (Stellungsintegration) .....	96
4.3.24.	Aufgabe 24: Beobachtungen bei den Aufgaben .....	96

4.4.	Differenzialdiagnostik .....	100
4.4.1.	Hyperaktivität .....	100
4.4.2.	Autistische Züge .....	101
4.4.3.	Dyspraxie .....	102
4.4.4.	Grafomotorische Störungen .....	104
4.4.5.	Umerzogene Linkshänder .....	106
4.4.6.	Lese-Rechtschreib-Schwäche .....	106
4.4.7.	Dyskalkulie .....	107
4.5.	Auswertung und Zielplanung .....	108
<b>5.</b>	<b>Elternkonzept</b> .....	<b>110</b>
5.1.	Erstgespräch .....	111
5.2.	Beratung .....	113
5.3.	Therapie .....	115
5.3.1.	Verarbeitung von Behinderung/Störung .....	117
5.3.2.	Hilfestellung in der Verarbeitung .....	119
5.3.3.	Therapeutinnenverhalten .....	120
<b>6.</b>	<b>Sensorisch-integrative Mototherapie</b> .....	<b>122</b>
6.1.	Therapieplanung .....	122
6.1.1.	Struktur des therapeutischen Prozesses .....	122
6.1.2.	Beratung von Lehrern und Erziehern .....	122
6.1.3.	Einzelbehandlung .....	123
6.1.4.	Gruppenbehandlung .....	124
6.2.	Arbeitsmethoden .....	125
6.2.1.	Die allgemeinfördernden Maßnahmen .....	125
6.2.2.	Therapeutinnenverhalten .....	127
6.2.3.	Individualisierende Maßnahmen .....	128
6.3.	Therapieziele .....	129
6.4.	Elemente der Therapie .....	130
6.4.1.	Taktil-kinästhetischer Bereich .....	132
6.4.2.	Vestibulärer Bereich .....	134
6.4.3.	Körperorientierung .....	135
6.4.4.	Praxie .....	137
6.5.	Struktur der Therapiestunde .....	139
6.6.	Verlauf einer Behandlung .....	143
6.7.	Anwendungsbeispiele .....	145
6.7.1.	Hyperaktivität .....	146
6.7.2.	Autistische Züge .....	146
6.7.3.	Aggressive Verhaltensweisen .....	147
6.7.4.	Dyspraxie .....	148
6.7.5.	Down-Syndrom .....	148
6.7.6.	Mehrfachbehinderungen .....	149
6.7.7.	Störungen der Augenmuskelkontrolle (Schielen) .....	150
6.7.8.	Athetoide und ataktische Mitbewegungen .....	150
6.7.9.	Sprachstörungen .....	151

<b>7.</b>	<b>Praxis der Mototherapie</b> .....	152
7.1.	Taktil-kinästhetischer Bereich .....	153
7.1.1.	Taktil-kinästhetische Stimulation (Therapieelement A 1) .....	153
7.1.2.	Übungen zur taktilen Wahrnehmung (Therapieelement A 2) ..	156
7.1.3.	Kinästhetische Stimulation (Therapieelement B 1) .....	158
7.1.4.	Übungen zur kinästhetischen Wahrnehmung (Therapieelement B 2) .....	161
7.2.	Vestibulärer Bereich .....	165
7.2.1.	Vestibuläre Stimulation und Übungen zum Gleichgewicht (Therapieelement C) .....	165
7.2.2.	Systematische Übungen zur Stellungsintegration und Augenmuskelkontrolle (Therapieelement D) .....	171
7.3.	Körperorientierung .....	181
7.3.1.	Aktive Finger- und Fußübungen (Therapieelement E) .....	181
7.3.2.	Aufbau der Lokomotion (Therapieelement F) .....	185
7.4.	Praxis .....	193
7.4.1.	Auge-Hand- und Auge-Fuß-Koordination (Therapieelement G) .....	193
7.4.2.	Kombinationen von Bewegungsmustern, konstruktive Aufgabenlösungen (Therapieelement H) .....	200
7.4.3.	Kooperationsspiele, Regelspiele, Spiele ohne Sieger (Therapieelement I) .....	203
7.4.4.	Pantomimische Spiele, einfache Tänze (Therapieelement K) ..	206
<b>8.</b>	<b>Anhang</b> .....	209
8.1.	Liste der Therapiematerialien .....	209
8.2.	Literatur .....	210

Eine Übersichtstafel „Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen“ ist als Poster diesem Buch beigelegt.

### Weiterbildungsseminare zum Thema des Buches

Info und Anmeldung:

#### **SIM – Institut für Weiterbildung und Praxis für Mototherapie**

Unterer Hardtweg 17, 57462 Olpe, Tel. +49(0)2761/969847

E-Mail: info@sim-kurse.de, Net: www.sim-kurse.de

### Materialbox zur Moto-Diagnostik

Diagnostikmaterial zum vorliegenden Buch

Holzbox mit Aufgabenkurzbeschreibung und folgendem Inhalt:

1 Malvorlage mit 20 Ausfüllbögen, 1 Satz Malstifte (6 Stifte), 8 Holzformen, 8 Papier-  
vorlagen in Folienkarton, 1 farbiges Tuch, 1 Stabpuppe, 1 Packesel mit 10 Stäbchen,  
8 Holzklötze in Grundfarben, 1 Sandsäckchen, Baumwolle.

Zu beziehen bei:

Arbeiterwohlfahrt, Siegener Werkstätten, Weiherdamm 3, D-57250 Netphen-Deuz