

Inhalt

| | |
|--|----|
| <i>Hans Tietgens:</i> Vorwort | 9 |
| <i>Bert Donnepp:</i> Einleitung | 11 |
| Theorien – Pläne | |
| <i>Konrad Maria Krug:</i> Das sammelnde Forum | 25 |
| <i>Fritz Borinski:</i> Freiheit als Aufgabe | 27 |
| <i>Theodor Bäuerle:</i> Volkshochschule in einer veränderten Welt | 30 |
| <i>Heinz Stragholz:</i> Getrennte Gemeinsamkeit – zur Frage freier und gebundener Erwachsenenbildung | 33 |
| <i>Fritz Borinski:</i> Die Volkshochschule neuen Typs | 37 |
| <i>Joachim H. Knoll:</i> Der Horizont des dritten Bildungsweges | 44 |
| <i>Walter Mertineit:</i> Ständige Weiterbildung | 51 |
| Erwachsenenbildung – Hochschule | |
| <i>Werner Lenartz:</i> Universität und Volkshochschule | 59 |
| <i>K. Gerhard Fischer:</i> Universität und Erwachsenenbildung | 64 |
| <i>Willy Strzelewicz:</i> Die Göttinger Seminarkurse | 74 |
| <i>Hans Tietgens:</i> Erwachsenenbildung im Blickfeld der Forschung | 81 |
| <i>Fritz Borinski:</i> Der Beitrag der Universität zur Erwachsenenbildung | 89 |
| <i>Nikolaus Koch:</i> Volkshochschule und Gesamthochschule | 95 |

Kulturpolitik

| | |
|--|-----|
| <i>Fritz Holthoff:</i> Volkshochschulgesetz vor der Entscheidung | 105 |
| <i>K. Gerhard Fischer:</i> Die Volkshochschule im großstädtischen Siedlungsraume. Ein Beitrag zur Frage der Bildungseinrichtungen für Erwachsene . | 109 |
| <i>Hellmut Becker:</i> Erwachsenenbildung als Selbstverwaltung | 116 |
| <i>Kurt Meissner:</i> Gutachten – zu welchem Ende? | 124 |
| <i>Heinrich Muth:</i> Kooperation oder Koordination? Anmerkungen zum „Picht-Plan“ | 128 |
| <i>Hans Friedrich Eychmüller:</i> Warum ein eigenes Haus? | 137 |
| <i>Helmuth Dolf:</i> Numerus clausus auch bei den Volkshochschulen! | 145 |
| <i>Horst Ruprecht:</i> Zur Problematik des Niedersachsen-Gesetzes | 147 |
| <i>Rudi Rohmann:</i> Hessisches Gesetz über Volkshochschulen | 149 |
| <i>Kurt Meissner:</i> Steht die Volkshochschule links? | 151 |

Methodik – Didaktik

| | |
|---|-----|
| <i>Johannes Novrup:</i> Die Kunst, Erwachsene zu unterrichten | 157 |
| <i>Eduard Weitsch:</i> Ein Wort zur Methodik der Diskussion | 167 |
| <i>Willy Strzelewicz:</i> Zur Soziologie der Erwachsenenbildung | 170 |
| <i>Hans-Hermann Grothoff:</i> Über die Stellung der Fachkurse in der Volkshochschule | 174 |
| <i>Karlheinz Klugert:</i> Das Moment des „Okkasionellen“ in der Erwachsenenbildung . . | 182 |
| <i>Heinz Theodor Jüchter:</i> Die Zukunft der Erwachsenen -Berufsbildung | 190 |

| | |
|---|-----|
| <i>Hans Tietgens:</i> | |
| Überlegungen zur Mitarbeiterfortbildung | 197 |
| <i>Johannes Weinberg:</i> | |
| Lernanreiz und Leistungsbelohnung durch VHS-Zertifikate | 203 |

Politische Bildung

| | |
|---|-----|
| <i>Gert Schroers:</i> | |
| Bildung der Schulentwachsenen zum Bürger | 209 |
| <i>Heinz Theodor Jüchter:</i> | |
| Wenn wir es sind, die provozieren? | |
| Unsere Gesellschaft und ihre „aktiven Minderheiten“ | 215 |
| <i>Ulrich Jung:</i> | |
| Zur Diskussion über die politische Bildung | 221 |
| <i>Willy Strzelewicz:</i> | |
| Politische Bildung in einem Zentrum der öffentlichen Weiterbildung | 223 |
| <i>Kurt Meissner:</i> | |
| Die Frage nach der politischen Bildung | 228 |

Rundfunk

| | |
|---|-----|
| <i>Walter Hagemann:</i> | |
| Vom richtigen Lesen und Hören | 235 |
| <i>Heinz Schwitzke:</i> | |
| Das Fernsehen ist da – was nun? | 238 |
| <i>Bert Donnepp:</i> | |
| Fernsehen und Volkshochschule | 243 |
| <i>Karl Holzamer:</i> | |
| Hat das Fernsehen pädagogische Möglichkeiten? | 249 |
| <i>Robert Jungk:</i> | |
| „Europa – Richtung 2000“ | 252 |
| <i>Kurt Meissner:</i> | |
| Nachwort | 259 |
| Verzeichnis der Autoren | 263 |