

Inhaltsverzeichnis

HORST SIEBERT

Einleitung: Stand und Perspektive der Weiterbildungsforschung
Institutionalisierung der Erwachsenenbildung an den Hochschulen —
Weiterbildungsforschung aus der Sicht der Praktiker — Weiterbildungsforschung und Professionalisierung — Auswahl und Zuordnung der Forschungsgebiete 1

**ROLF GERHARD, WOLFGANG KRÜGER,
DORIS SANDBRINK**

Forschungsdokumentation:
Analyse der Weiterbildungsforschung in der Bundesrepublik
Deutschland 1973 bis 1977
Forschungsprofil Weiterbildung — Themenschwerpunkte, Fragestellungen und Forschungsmethoden — Strukturprobleme der Weiterbildungsforschung — Forschungsdokumentation als Grundlage der Förderung, Koordination, Kritik und Dissemination 27

HORST SIEBERT

Vergleichende Erziehungswissenschaft:
Erwachsenenbildung in internationaler Sicht
Das Interesse an vergleichenden Forschungen — Methodenprobleme des internationalen Vergleichs — Schwerpunkte auslandspädagogischer Forschungen — Die Praxisrelevanz vergleichender Forschungen 56

KLAUS SENZKY

Bildungspolitik als Aufgabe und Problem der Weiterbildungsforschung
Notwendigkeit bildungspolitischer Forschung — Stand der Forschung zur Bildungspolitik — Auswirkungen bildungspolitischer Forschung — methodische Aspekte — Einzelergebnisse 78

REINGARD VATH

Berufsforschung:

Der Beruf des Erwachsenenpädagogen

Historischer Abriß — Untersuchungsmethoden — Untersuchungsergebnisse, Personalausstattung, Vorbildung, Berufsfelder, Berufsfunktionen, Studiengänge — nebenberufliche Mitarbeiter — Folgerung und Kritik 108

WILLY STRZELEWICZ

Bildungssoziologie:

Bildungssoziologische Forschung im Weiterbildungsbereich

Geschichte bildungssoziologischer Forschung — Vergleich amerikanischer und westdeutscher Bestandsaufnahmen — Sozialisationsforschung und Rollenkonzeption — bildungsökonomische Probleme und sozioökonomische Faktoren — Professionalisierung und Lerntypen 140

HÄRTMUT GRIESE

Erwachsenensozialisationsforschung

Geschichtliche Entwicklung — Forschungsergebnisse, Fragestellungen, Theorieansätze — Einstellungsänderung — Schlußfolgerungen 172

LOTHAR SCHÄFFNER

Jugendforschung:

Soziologische und psychologische Grundlagen der außerschulischen Jugendbildung

Jugendforschung und Weiterbildungsforschung — Jugendforschung und Gesellschaftstheorie — Forschungsschwerpunkte: Selbstverständnis, Einfluß von Eltern, Wertvorstellungen, Identität — Jugendbildungsforschung 211

**SIEGLINDE DUSCHELEIT, REINHARD FROMMANN,
WALTER VOLPERT**

Forschung zur beruflichen Sozialisation:

Persönlichkeitsförderliche Arbeitsplätze

Psychologische Handlungstheorie — Untersuchungen von Arbeitstätigkeiten — Forschungsergebnisse — Entwicklung von planender Strategie

— Gestaltung persönlichkeitsförderlicher Arbeitsplätze — Konsequenzen für die Erwachsenenbildung 246

JÜRGEN HÜTHER

Medienforschung im Dienst der Weiterbildung

Medien in der Weiterbildungsforschung — Massenmedien als funktionale und intentionale Weiterbildungsträger — Unterrichtsmedien — Systematik der medienbezogenen Weiterbildungsforschung 267

HELMUT SKOWRONEK

Lernpsychologische Forschung zum Erwachsenenalter

Lernfähigkeit — Intelligenzentwicklung — neue Auffassungen: Lernen als Informationsverarbeitung — empirische Befunde zur altersabhängigen Entwicklung des Lernens: nicht-kognitive Faktoren, Kontrollprozesse in Aufnahme und Wiedergewinnung, Problemlösen, lebenspraktische Lernanforderungen 286

CHRISTINE KARL

Motivationsforschung:

Probleme und Ergebnisse der Erforschung von Weiterbildungsmotivation

Genese der Motivationsforschung — motivationstheoretische Ansätze — Motivationsforschung in der Erwachsenenbildung — Determinanten der Weiterbildungsmotivation — methodische Probleme der Forschung 308

WILHELM MADER, ANSGAR WEYMANN

Zielgruppenentwicklung, Teilnehmerorientierung und Adressatenforschung

Bezugsebenen: Weiterbildung und lernende Erwachsene, Forschung und Erforschte, Weiterbildung und Forschung — normative und interpretative Paradigma — Typologie der Zielgruppenentwicklung — Beitrag der Forschung — methodologische Probleme der Forschung 346

MANFRED BERGS, DIETER VON KIETZELL,
FRIEDER MÜLLER

Sozialpädagogische Forschung:

Gemeinwesenarbeit als Handlungs- und Lernprozeß in Feldern der sozialen Arbeit

Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Sozialarbeit — neue Entwicklungen in der sozialen Arbeit: strukturverändernde Sozialarbeit, Professionalisierung, projektorientierte Sozialarbeit — Arbeitsfelder, Arbeitsformen, Strategien — soziale Lernprozesse — Theorienbildung und Forschung 377

GÜNTHER HOLZAPFEL

Bildungsurlaubsforschung

Historische Entwicklung — Forschungsansätze, -methoden und -ergebnisse: bildungspolitische Untersuchungen, Teilnehmervoraussetzungen, Veranstaltungen, didaktische Modelle, Evaluation der Lernprozesse — Praxisberichte — auslandspädagogische Untersuchungen — Kritik des Forschungsstandes 405

BERNHARD DIECKMANN

Legitimation von Curricula der Erwachsenenbildung auf der Grundlage empirischer Analysen

Die Logik von Legitimationsproblemen — Forschungstypen der Erwachsenenbildung: Kritik der Chancengleichheit, Kritik mangelnder Effektivität, Bedarf an Qualifikationen, Kritik gesellschaftlicher Entwicklungen — Forschung im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen, Konfliktfall Bildungsurlaub 436

MARTIN BAETHGE

Empirische Qualifikationsforschung und Weiterbildung

Wissenschaftliche und politische Ausgangspunkte — Methodenprobleme industriesoziologischer Qualifikationsforschung — einige Ergebnisse industriesoziologischer Qualifikationsforschung — Qualifikationsentwicklung und Weiterbildung 459

ERHARD SCHLUTZ

Unterrichtsforschung:

Unterricht — ein für die Weiterbildungsforschung relevantes Feld?

Interesse an Unterrichtsforschung — Entwicklung des Forschungsgebiets — schulische Unterrichtsforschung — Forschungsziele und Unterrichtsmodelle in der Weiterbildung — Methoden und Instrumente — Ergebnisse — Praxisrelevanz der Untersuchungen — Konsequenzen 482

HERBERT GERL

Interaktionsforschung:

Soziale Interaktion in Lerngruppen Erwachsener

Historische Entwicklung der Fragestellung — Konzepte und Befunde:
sachliche, zeitliche und soziale Dimension von Interaktion — Konse-
quenzen für die Erwachsenenbildung — Fragen und Desiderate 515

HILTRUD SCHROEDER

Dropout-Forschung:

Teilnehmerschwund

Teilnehmerschwund und -fluktuation — Schulbildung, Berufsstellung, so-
ziale Schichtzugehörigkeit, Alter der Dableiber und Wegbleiber — Teil-
nehmerschwund und Kursorganisation — Teilnahmemotiv und Kurskritik
— praktische Konsequenzen 537

Sachregister

553