

0	Einführung	1
1	Wissenschaftstheoretische Begründung der Andragogik aufgrund praxeologischer Voraus- setzungen	11
1.1	Der praxeologische Forschungsansatz Josef Derbolavs	11
1.2	Die Systematisierung der Andragogik und ihre praxeo- logische Orientierung	23
1.2.1	Zur horizontalen Ausgliederung der Andragogik	23
1.2.2	Zur vertikalen Ausgliederung der Andragogik	27
1.2.3	Zur praxeologischen Orientierung andragogischer Theorieansätze	34
2	Die Andragogischen Teildisziplinen und ihre praxeologische Fundierung	49
2.1	Aspekte einer Anthropologie in andragogischer Absicht ...	49
2.2	Aspekte einer praxeologischen Fundierung curricularer Ansätze der Erwachsenenbildung (Reinhilde Beck)	61
2.2.1	Problem- und Aufgabenverständnis heutiger Erwachse- nenbildung	61
2.2.2	Neuere curriculare Orientierungen im Bereich der Erwachsenenbildung	63
2.2.3	Aspekte einer praxeologischen Fundierung curricularer Ansätze der Erwachsenenbildung unter besonderer Berück- sichtigung des Prinzips der Situationsbezogenheit	66
2.3	Aspekte einer andragogischen Ethik	89
2.3.1	Mündigkeit als regulative Idee der Bildungspraxis	92
2.3.2	Zum Problem einer andragogischen Tugendlehre	104
2.3.3	Bildung als Dialog	116
2.4	Aspekte einer praxeologisch orientierten Institutionallehre	126
2.4.1	Träger und Institutionen der Erwachsenenbildung in praxeologischer Sicht	128
2.4.2	Konkurrenz, Kooperation, Koordination und Integration	143

2.5	Erwachsenenbildung zwischen Planung und Freiheit	
	– Bildungspolitische Aspekte –	152
	Literaturverzeichnis	165
	Personenregister	174
	Sachregister	176
	Die Verfasser	178