

Inhalt

Vorwort	4
Einführung	7
I. Grundlagen und Perspektiven	
Einleitung	16
1. Ernst Michel: Die geistesgeschichtliche Entwicklung der heutigen Erwachsenenbildung (1931)	18
2. Eduard Weitsch: Was soll eine deutsche Volkshochschule sein und leisten (1919)	37
3. Werner Picht: Der Geist der deutschen Volkshochschulbewegung (1920)	47
4. Leopold von Wiese: Der Begriff und die Probleme der Volksbildung (1921)	59
II. Emanzipation und Gemeinschaft	
Einleitung	65
1. Hermann Heller: Die Volkshochschule Leipzig (1924)	69
2. Georg Koch: Volksbildungsarbeit als Grundlage nationaler Erneuerung (1925)	73
3. Hans von Lüpke: Dorfkirche und ländliche Volkshochschule (1926)	77
4. Alexander Schifrin: Der Ideengehalt der marxistischen Bildungsarbeit (1927)	86
5. Friedrich Schlünz: Romantik und Realismus in der deutschen Erwachsenenbildung (1928)	91
6. Alfred Mann: Lessings Geisteshaltung (1929)	99
III. Wissenschaftlichkeit und Laienbildung	
Einleitung	107
1. Gustav Radbruch: Volkshochschule und Wissenschaft (1919)	109
2. Werner Mahrholz: Hochschule und Volkshochschule (1919)	112
3. Hermann Herrigel: Die heutige Bildung und die Volkshochschule (1919)	116
4. Theodor Geiger: Wissenschaft und Proletarier (1921)	123

IV. Neutralität und Engagement

Einleitung	127
1. Eduard Weitsch: Objektive Volkshochschule oder „ehrliche“ Parteischule (1921)	129
2. Theodor Bäuerle: Arbeiterbildung (1924)	132
3. Paul Hermsberg: Wie ist proletarische Bildungsarbeit möglich? (1930)	136
4. Robert Grosche: Die Katholiken und die neutrale Volksbildungsarbeit (1930)	143
5. Eppstein-Hartlaub-Koch-Schiffrin: Freie oder weltanschaulich gebundene Volksbildung? (1930)	150

V. Institutionen und Methoden

Einleitung	157
1. Franz Mockrauer: Die Abendvolkshochschulen in Deutschland (1925)	160
2. Kurt Adams: Die Hamburger Volkshochschule im Urteil ihrer Hörer (1931)	173
3. Hilda Geiringer: Gedanken zur Lehrweise an Volkshochschulen (1920)	184
4. Eduard Weitsch: Zur Technik des Volkshochschulunterrichts (1926)	199

Quellen-Nachweise	215
-------------------	-----

Auswahl-Bibliographie	217
-----------------------	-----