Inhaltsverzeichnis

1.	<i>Erwachsenenbildung in der sozialistischen Gesellschaft</i>	9
1.1.	Ziele und Aufgaben der Erwachsenenbildung	9
1.2.	Erwachsenenbildung als Bestandteil des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems	15
1.3.	Erwachsenenbildung und Entwicklung der Volkswirtschaft	28
1.4.	Erwachsenenbildung und wissenschaftlich-technischer Fortschritt	32
1.5.	Erwachsenenbildung und sozialistische Lebensweise	36
	Quellennachweis	40
2.	<i>Entwicklung der Erwachsenenbildung in der DDR</i>	42
2.1.	Gesellschaftliche Grundlagen der Erwachsenenbildung	42
2.2.	Neuaufbau von Volkshochschulen und Eingliederung der Erwachsenenbildung in den wirtschaftlichen Wiederaufbau in den Jahren der antifaschistisch-demokratischen Entwicklung	47
2.3.	Planmäßige Gestaltung der sozialistischen Erwachsenenbildung beim Schaffen der Grundlagen des Sozialismus	53
2.4.	Weitere kontinuierliche Ausgestaltung der sozialistischen Erwachsenenbildung beim umfassenden Aufbau des Sozialismus und bei der Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft	66
	Quellennachweis	81
3.	<i>Organisation und Struktur der Erwachsenenbildung in der DDR</i>	85
3.1.	Festlegungen zur Verantwortlichkeit und Leitung im System der Erwachsenenbildung	85
3.2.	Möglichkeiten und Wege zur Qualifizierung Erwachsener	88
3.2.1.	Arbeit der Volkshochschulen	91
3.2.2.	Berufliche Erwachsenenbildung in Betriebsakademien und Betriebsschulen	95
3.2.3.	Erwachsenenbildung an Universitäten, Hoch- und Fachschulen	105
3.2.4.	Bildungsarbeit der Kammer der Technik (KDT)	113

3.2.5. Aktivitäten wissenschaftlicher Gesellschaften	119
3.2.6. Tätigkeit der Gesellschaft zur Verbreitung wissenschaftlicher Kenntnisse - URANIA	124
3.2.7. Weitere Möglichkeiten der Erwachsenenbildung	128
3.3. Kooperatives Zusammenwirken der Bildungsträger in der Erwachsenenbildung	131
Quellennachweis	135
4. <i>Inhalt der Erwachsenenbildung</i>	138
4.1. Anforderungen an die Bestimmung des Inhalts	138
4.2. Strukturierung der Inhalte	142
4.2.1. Inhaltsbereich Allgemeinbildung	143
4.2.2. Inhaltsbereich Spezialbildung	145
4.3. Bestimmung der Inhalte	146
4.3.1. Inhaltsbereich Allgemeinbildung	146
4.3.2. Inhaltsbereich Spezialbildung	158
Quellennachweis	178
5. <i>Prozeß der Erwachsenenbildung</i>	181
5.1. Anforderungen an den Prozeß	181
5.2. Merkmale des Lernens Erwachsener	186
5.3. Gestaltung des Prozesses	188
5.3.1. Didaktische Prinzipien	188
5.3.2. Didaktische Funktionen	196
5.3.3. Didaktische Formen und Methoden	203
5.3.4. Lehr- und Lernmittel	218
5.4. Beispiele für typische Vorgehensweisen	221
Quellennachweis	243
<i>Sachwortregister</i>	246