

Inhaltsverzeichnis

1.	Der Zustand der Historiographie der Erwachsenenbildung als Herausforderung für die historische Arbeit im regionalen und lokalen Raum. _____	1
2.	Die Sonderstellung des Essener Systems in der Erwachsenenbildung. _____	10
3.	Erwachsenenbildung im Wandel von der agraren zur industriellen Daseinsform _____	17
3.1.	Faktoren der Stadtentwicklung _____	17
3.2.	Das pädagogische System - dysfunktional und unbedeutend _____	22
3.3.	Qualität und Funktion der Selbstbildung _____	26
3.4.	Die Bildung der ehemaligen Reichsstädter und Stiftsangehörigen zu preußischen Untertanen _____	42
3.5.	Die andragogische Bildung der Bergleute _____	47
3.6.	Neoständische Arbeiterstandsbildung - das Beispiel Krupp _____	56
4.	Erwachsenenbildung in der fragilen Ordnung der expandierenden Industriestadt _____	84
5.	Erwachsenenbildung im Prozeß der sozialen Kommunikation _____	114
6.	Erwachsenenbildung in öffentlicher Verantwortung _____	121
6.1.	Die Akademischen Kurse für Handelswissenschaften und allgemeine Fortbildung - eine Einrichtung der Praktikerbildung _____	126
6.2.	Die Bildung der Gebildeten: die "Gesellschaft für Wissenschaft und Leben im rheinisch-westfälischen Industriegebiet" und das "Haus der Technik" _____	131
6.3.	Volkshochschule und Volksbibliothek: überregional motiviert - lokal modifiziert _____	137
6.3.1.	Die Essener Richtung der Volksbibliothek _____	141
6.3.2.	Das Essener System der Volkshochschule _____	172
7.	Die Erscheinungsvielfalt lokaler Erwachsenenbildung _____	186
	Literaturverzeichnis _____	189