

	Seite
1. Vorwort	4
2. Der Zweite Bildungsweg - Grundlagen	
2.1. Zweiter Bildungsweg - Definition und Abgrenzung	6
2.2. Entwicklung der Begründungen des Zweiten Bildungswegs	10
2.3. Forschungsstand (Literaturübersicht)	16
2.4. Abbau des Zweiten Bildungswegs ? Die quantitative Entwicklung des ZBW	22
3. Begründung des theoretischen und inhaltlichen Ansatzes - Schwerpunkte der Untersuchung	29
4. Methodische Grundlagen der Untersuchung	
4.1. Anlage und Durchführung	35
4.2. Der Fragebogen	37
4.3. Die Stammdaten	40
4.4. Statistische Methoden	41
4.5. Repräsentativität	44
5. Ergebnisse der Untersuchung	
5.1. Die soziale Herkunft der Studenten vom Zweiten Bildungsweg	47
5.2. Die schulische und berufliche Vor- bildung der Studenten vom ZBW	63
5.3. Das Abendgymnasium als biographische Station	80
5.4. Die Motivation der Studenten vom Zweiten Bildungsweg	
5.4.1. Motivation ZBW (Allgemeine Weiterbildungsmotivation)	88
5.4.2. Motivation Studium/Studienfach	112

5.5. Frauen im ZBW / Frauen vom ZBW an der Hochschule	
5.5.1. Frauen-Anteil im Zweiten Bildungsweg (Abendgymnasien)	118
5.5.2. Frauen-Anteil (ZBW) an der Hochschule	127
5.6. Die Absolventen des Zweiten Bildungswegs an der Hochschule	
5.6.1. Studienfach-Präferenzen der Studenten vom ZBW (AG)	131
5.6.2. Besondere Umstände des Studiums der Studenten vom ZBW (AG)	143
5.6.3. Die Situation der Frauen vom Zweiten Bildungsweg an der Hochschule	155
5.7. Die Berufserwartungen der Studenten vom ZBW (AG)	159
6. Studenten vom Zweiten Bildungsweg - Zusammenfassung der Resultate	165
Literaturverzeichnis	175
Verzeichnis der Abkürzungen	182
Anhang (Fragebogen, Tabellen)	183