

# INHALT

<i>Einleitung</i> . . . . .	9
-----------------------------	---

## ERSTER TEIL

### *Geschichte des Hohenrodter Bundes*

A. Entwicklungslinien im Volksbildungswesen vor 1923 . . .	13
B. Die Hohenrodter Tagungen als Erscheinungsform des Hohenrodter Bundes . . . . .	23
C. Die „Deutsche Schule für Volksforschung und Erwachsenenbildung“ als Einrichtung des Hohenrodter Bundes . . . . .	46

## ZWEITER TEIL

### *Charakteristik des Hohenrodter Bundes*

A. Die Hohenrodter Tagungen . . . . .	68
B. Die Teilnehmer an den Hohenrodter Tagungen . . . . .	76
C. Der Hohenrodter Bund als solcher . . . . .	83

## DRITTER TEIL

### *Bedeutung des Hohenrodter Bundes*

A. Die Bedeutung des Hohenrodter Bundes im bildungspolitisch-praktischen Bereich . . . . .	94
B. Die Bedeutung des Hohenrodter Bundes in der Diskussion der theoretischen Grundlagen der Volksbildungsarbeit . . . . .	101

<i>Ergebnisse der Untersuchung</i> . . . . .	115
--	-----

Anmerkungen . . . . .	117
Zeitschriftennachweis . . . . .	140
Personenverzeichnis . . . . .	143