

Willi Karow

Fernunterricht als Aufgabe des Bundesinstituts für Berufsbildungsforschung. Anmerkungen zu ordnungspolitischen Aspekten, zum Fernunterricht als Prozeß und zum Lehrmaterial

Aspekte zur Ordnung des Fernlehrwesens	9
Aspekte zum Fernunterricht als Prozeß	13
Aspekte zum Fernlehrmaterial	20
Zur Strukturierung von Lehrbriefen	20
Zur Lernzielangabe	23
Zur Stoffvermittlung	25
Vorbereiten des Behaltens und Beherrschens	28
Selbst- und Fremdkontrolle	29

Karl Martin Bolte, Gisela Böhme, Günter Schwier

unter Mitwirkung von Siegfried Lamnek, Rolf Meyer und Heide Wessel

Der Einfluß ergänzenden Nahunterrichts auf den Lernerfolg im Rahmen von Fernlehrgängen

I. Untersuchungsinteresse und Grundlagen der Untersuchung	35
1. Zum Stand der Diskussion über die Funktion von Nahunterricht als Bestandteil von Fernlehrgängen	35
1.1 Die Konzeption des reinen Korrespondenzunterrichts	35
1.2 Zur Konzeption des durch Nahunterricht ergänzten Fernunterrichts	37
1.3 Zur Konzeption des integrierten Fernunterrichts	39
1.4 Exemplarische Untersuchungsergebnisse zum Einfluß des begleitenden Nahunterrichts im Rahmen von Fernlehrgängen	41

2. Zur Zielsetzung der Untersuchung	43
3. Zum Fernlehrgang „Menschenführung und Betriebsorganisation“ der Akademie für Fernstudium, Bad Harzburg	44
4. Zur Anlage der Untersuchung	49
II. Untersuchungsergebnisse	53
1. Zur sozialstatistischen Struktur der Lehrgangsteilnehmer	53
1.1 Teilnehmerarten und Lehrgangsformen	53
1.2 Geschlecht	55
1.3 Altersstruktur	57
1.4 Familienstand	60
1.5 Schulbildung	60
1.6 Berufsausbildung	62
1.7 Stellung im Betrieb	64
1.8 Einkommen	65
2. Zum Studienerfolg in den unterschiedlichen Lehrgangsformen	67
2.1 Erfolg und Leistung	67
2.2 Erfolg und Leistung in der Meinung der Teilnehmer	70
2.3 Die Zufriedenheit mit dem Lehrgang	71
2.4 Gründe für den Lehrgangsabbruch	73
2.5 Der Zusammenhang zwischen Abbruchgründen, Abbruchterminen und sozialstatistischen Merkmalen	77
2.6 Lehrgangsschwierigkeiten	81
2.7 Zusammenfassung: Der Studienerfolg in den verschiedenen Lehrgangsformen	85
3. Der begleitende Nahunterricht im Meinungsbild der Lehrgangs- teilnehmer	86
3.1 Zur Wirkung der Seminare im Urteil der Lehrgangsteilnehmer ...	86
3.2 Wünsche der Teilnehmer hinsichtlich der Lehrgangsform	90

3.3 Die Erwartungen der Teilnehmer in bezug auf die Seminarveranstaltungen	92
3.4 Vorstellungen der Befragten hinsichtlich der Dauer, der Häufigkeit und der Teilnehmerzahl der Seminare	96
3.5 Zusammenfassung: Der begleitende Nahunterricht im Meinungsbild der Lehrgangsteilnehmer	100
4. Lehrmaterial und Arbeitstechniken	102
4.1 Die formale Gestaltung des Lehrmaterials im Urteil der Lehrgangsteilnehmer	102
4.2 Arbeitstechniken	104
4.3 Zusammenfassung: Lehrmaterial und Arbeitstechniken	111
5. Abschließende Bewertung der Untersuchungsergebnisse	112
5.1 Zur Funktion des Fernunterrichts im Rahmen der beruflichen Weiterbildung	112
5.2 Zu den Lernbedingungen im Fernunterricht	113
5.3 Zu den Arbeitstechniken im Fernunterricht	113
5.4 Zur Funktion von Nahlehrveranstaltungen im Fernunterricht	114
III. Methodische und inhaltliche Anmerkungen	117
Anhang: Verzeichnis der Tabellen	125
Tabellen	129
Literaturverzeichnis	153