

Inhalt

TEIL I

Einleitung und Untersuchungsziele	1
1 Zur Geschichte des Projekts	1
2 Allgemeine Begründung der Untersuchung und Untersuchungsziele	5
2.1 Bildungsreformpolitik als Ausgangslage	5
2.2 Trägerautonomie	8
2.3 Gewerkschaftliche Bildungsarbeit	9
2.4 Weiterbildung in NRW	11
2.5 Entwicklungsplanung der politischen Weiterbildung	12
2.6 Untersuchungsziele	15

TEIL II

Erstes Weiterbildungsgesetz und gewerkschaftliche Bildungsarbeit	23
1 Formale Anforderungen nach dem ersten Weiterbildungsgesetz	23
2 Finanzierung gewerkschaftlicher Bildungsarbeit und Abrechnung nach dem 1. Weiterbildungsgesetz	25

TEIL III

Untersuchungsanlage und Untersuchungsinstru- mente	29
1 Das Rohmaterial der Untersuchung	29
2 Die Einheiten der Untersuchung	30
3 Verfahren der Erhebung	31
4 Die Variablen der Untersuchungseinheiten	34
4.1 Die Variablen der Untersuchungseinheit Veranstaltung	35

4.2	Die Variablen der Untersuchungseinheit Teilnehmer	43
5	Kodierung, "Ablochung" und Kontrolle der Daten	44
6	Mögliche Fehlertypen bzw. Begrenzungen im Datenmaterial - Zusammenfassung -	46
TEIL IV		
	Ergebnisse und Interpretationen	47
	Kapitel 1 Vorüberlegungen zur Interpretation der Daten	47
1	Faktoren der Planung, Organisation und Durchführung gewerkschaftlicher Bildungs- arbeit	48
1.1	Das Gesamtangebot eines Trägers	49
1.2	Die Gesamtnachfrage nach Bildungsinhalten	53
1.3	Durchgeführte Bildungsveranstaltungen	54
2	Die Einheiten der Untersuchung	55
2.1	Die Untersuchungseinheit Veranstaltung	56
2.2	Die Untersuchungseinheit Teilnehmer	60
2.3	Zusammenfassung	61
3	Aggregation von Untersuchungseinheiten	62
3.1	Aggregation zur Veranstalterebene auf Jahresbasis	63
3.2	Aggregation auf Veranstalterebene über mehrere Jahre	65
3.3	Aggregation von mehreren Veranstaltern einer oder verschiedener Gewerkschaften	66
4	Einfaches Modell zur Interpretation der Zusammenhänge zwischen den untersuchten Daten	67
5	Zusammenfassung	73
	Kapitel 2 Gesamtüberblick über die Bildungs- veranstaltungen der Gewerkschaften 1976 - 1980	74
1	Vorüberlegungen	74

2	Teilnehmer und Teilnahmen	76
3	Veranstalter und Veranstaltungen	79
4	Teilnahmezahlen und Teilnehmerstruktur	85
5	Zielgruppen	94
5.1	Berufsgruppen	96
5.2	Personengruppen	98
5.3	Funktionsträger	100
6	Referenten	107
Kapitel 3 Auswertungsschwerpunkte:		110
Zeitliche Entwicklung des Umfangs der gewerkschaftlichen politischen Bildung		110
1	Entwicklung von Teilnehmertagen und Unterrichtsstunden	110
2	Arten des Wachstums	111
3	Wachstum der Veranstaltungsformen	122
4	Zusammenfassung	132
Verhältnis von Veranstaltungsformen und Zielgruppen		133
1	Vorbemerkungen	133
2	Gewerkschaften und Zielgruppen	135
3	Veranstaltungsform und Zielgruppe	137
4	Gewerkschaft, Zielgruppe und Veranstaltungsform	138
5	Angewandte Lehrmethoden	147
Themenstruktur und Themenentwicklung		151
1	Einleitung und methodisches Vorgehen	151
2	Thema und andere Variable	152
2.1	Thema und Veranstaltungsform	152
2.2	Thema und angesprochene Zielgruppen	166
2.3	Thema und Methode	171
2.4	Zusammenfassung: Zusammenhang des Themas mit anderen Variablen	174
3	Statische Betrachtung der Themenstruktur	175

3.1	Die Themenstruktur (Gesamtbetrachtung)	175
3.2	Der Zusammenhang zwischen der 1. und 2. Themennennung	186
3.3	Die Themenstruktur aufgeschlüsselt nach einzelnen Gewerkschaften	192
3.4	Die Rolle des Schwerpunktthemas in der Themenstruktur des DGB	219
3.5	Die Verteilung der Themenstruktur über die Regionen	225
4	Veränderung der Themenstruktur über den Untersuchungszeitraum	231
4.1	Einleitende Überlegungen	231
4.2	Entwicklung von Themenkomplexen im Untersuchungszeitraum	232
4.3	Einfluß einzelner Faktoren auf die Themenentwicklung	255
	Altersstrukturen	270
1	Vorbemerkungen	270
2	Fragestellungen	275
3	Altersstrukturen von Teilnehmern	276
3.1	Männliche und weibliche Teilnehmer	276
3.2	Altersstrukturen in Einzelgewerkschaften und DGB	284
3.3	Altersverteilung und Thema der Veranstaltung	288
3.4	Altersverteilung und Veranstaltungsform	296
4	Altershomogenität und Altersheterogenität von Veranstaltungen	303
5	Zusammenfassung	316
	Bildungsarbeit in Kreisen und Regionen	317
1	Vorbemerkungen	317
2	Räumliche Verteilung einzelner Merkmale	320
2.1	Räumliche Verteilung von Veranstaltungen und Veranstaltern	320

2.2	Räumliche Verteilung von Teilnehmern und Veranstaltern	327
2.3	Räumliche Verteilung weiterer Merkmale	337
3	Zusammenfassung	340
Frauenseminare		341
1	Begründung für diesen Schwerpunkt	341
2	Definition der Frauenseminare	343
3	Darstellung und Beschreibung übergeordneter Daten	345
4	Themenstruktur der Frauenseminare	355
4.1	Themen, Gewerkschaften und Teilnehmer	356
4.2	Betrachtung des Themas Frauen im Einzelnen	361
5	Altersverteilung in Frauenseminaren	365
5.1	Altersstrukturen nach Veranstaltungstypen	365
5.2	Altersstrukturen bei DGB und Einzelgewerk- schaften	367
5.3	Altersstrukturen nach Themen	369
6	Veranstaltungsformen und Methoden	374
6.1	Veranstaltungsformen nach Gewerkschaften	376
6.2	Angewandte Lehrmethoden	377
7	Zahlenmäßiges Verhältnis von Referenten und Referentinnen	378
8	Vergleichende Betrachtung der Frauenseminare der Gesamterhebung	382
Ausländische Teilnehmer in der Bildungsarbeit von DGB und Einzelgewerkschaften		385
1	Einleitung	385
2	Methoden der Erhebung	386
3	Der Anteil ausländischer Teilnehmer in den Bildungsveranstaltungen	387
4	Ausländer als Zielgruppe und als Thema von Bildungsveranstaltungen	392
4.1	Ausländische Arbeiter als Zielgruppe von Bildungsveranstaltungen	374

4.2	"Probleme ausländischer Arbeitnehmer/innen"	
	als Thema von Bildungsveranstaltungen	402
5	Zusammenfassung	406
Anhang		411