

Inhaltsverzeichnis

Der Anfang vor dem Beginn	9
Lehr-/Lernprozesse steuern und gestalten	13
Lehren, das ist das Führen von Gruppen	14
Das Dreiebenenmodell	17
Funktionen im Steuerungsprozeß	27
Die Anwendung des Dreiebenenmodells.	30
Die Verbindung von Sachlogik und Psycho-/Soziologie	37
Der Anfang als Übergang	43
Erst besinn's und dann beginn's	45
Die sozio- und psychodynamischen Merkmale von Anfangssituationen.	47
Räumlicher Orientierungsbedarf.	51
Zeitlicher Orientierungsbedarf	55
Inhaltlicher Orientierungsbedarf.	58
Sozialer Orientierungsbedarf	63
Der Anfang im systematischen Überblick	71
Die Anwendung des Dreiebenenmodells.	75
Anfangsübung: Eine kleine Stärkung	86
Schwierige Situationen	93
Die Begrüßung	94
Sie, sagen wir »du« zueinander.	96
Pause	104
Die Sitzordnung	112
Die Kommunikation.	118
Widerstand.	119

Übergänge zwischen Willkommen und Abschied	123
Wer ankommt, ist vorher abgereist	124
Hilfsmittel für das Steuern von Übergängen.	127
Übergänge in flexiblen Organisationsformen.	130
Von der Rezeption zur Aktivität, vom Zuschauen zum Mitmachen.	137
Metakommunikation.	140
Die Gruppe und ihre Dynamik	147
Vom Ganzen zu den Teilen.	148
Zum zweiten Mal: Steuern und Gestalten	167
Der Abschied als Übergang	169
Schluß jetzt!	170
Was ist typisch an Schlußsituationen?	173
Den Abschied gestalten	175
Zum dritten Mal: Steuern und Gestalten	180
Erwachsenenbildung in der Moderne – Moderne Erwachsenenbildung	187
Der Beobachter beobachtet sich beim Beobachten	188
Nachfrage nach Bildung.	194
Literatur.	207
Bildnachweis	210
Der letzte Vers	212