

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Aregger K.	
Organisation der Curriculumentwicklung Skizzen aus der Organisationsforschung	21
Bachmair B.	
Thesen zum Zusammenhang von Curriculumentwicklung und Medienproduktion	55
Auernheimer R.	
Wie sollen Curriculumprodukte aussehen, und was sollen sie beinhalten?	85
Spreckelsen K.	
Konzeption und Organisation der Entwicklung eines Curriculum für den physikalisch/chemischen Lernbereich im Sachunterricht der Primarschule	113
Wulf Chr.	
Evaluation im Rahmen praxisnaher Curriculumentwicklung	131
Frey K.	
Drei Referenzpunkte bei der Entwicklung von integrier- ten naturwissenschaftlichen Curricula	161
Ziechmann J.	
Überlegungen zu einem Teil-Curriculum für den technik- bezogenen Aspekt des Sachunterrichts an der Grundschule	181
Gruppenberichte	207
Schlussdiskussion	225

Autorenregister	239
Referenten	243
Liste der Teilnehmer	244