

Inhaltsverzeichnis

Seite

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort                                                                                                             | 3  |
| 1. Einleitung                                                                                                       | 5  |
| 1.1 Die Heimatkunde als grundschulspezifischer<br>Untersuchungsgegenstand                                           | 5  |
| 1.2 Anliegen der Arbeit                                                                                             | 16 |
| 1.3 Quellen und Aufbau der Arbeit                                                                                   | 21 |
| 2. Der Heimatgedanke in der Pädagogik                                                                               | 25 |
| 2.1 Heimat als didaktischer Ort                                                                                     | 25 |
| 2.2 Heimat als Bildungswert                                                                                         | 33 |
| 3. Bildungspolitische Rahmenbedingungen und<br>äußerer Aufbau der Landesrichtlinien für<br>die Weimarer Grundschule | 43 |
| 3.1 Reichseinheitliche Regelungen                                                                                   | 43 |
| 3.2 Aufbau und äußere Gestalt der Landesrichtlinien                                                                 | 47 |
| 4. Die lehrplanmäßige Heimatkunde in den 20er Jahren                                                                | 59 |
| 4.1 Ziele der lehrplanmäßigen Heimatkunde                                                                           | 59 |
| 4.1.1 Förderung kindlicher Kräfte und Wissenserwerb<br>als Ziele der lehrplanmäßigen Heimatkunde                    | 60 |
| 4.1.1.1 Ziele des heimatkundlichen Anschauungsunterrichts                                                           | 62 |
| 4.1.1.2 Ziele der eigentlichen Heimatkunde                                                                          | 65 |
| 4.1.2 Gesinnungsbildung als Ziel der lehrplanmäßigen<br>Heimatkunde                                                 | 69 |
| 4.1.2.1 Heimatliebe als Ziel der lehrplanmäßigen<br>Heimatkunde                                                     | 70 |
| 4.1.2.2 Deutschtum als Ziel der lehrplanmäßigen<br>Heimatkunde                                                      | 75 |
| 4.1.2.3 Gemeinschaftsgesinnung als Ziel der lehrplan-<br>mäßigen Heimatkunde                                        | 80 |

|         |                                                                                              |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1.3   | Die Heimatkunde - ein Gesinnungsfach?                                                        | 86  |
| 4.2     | Inhalte der lehrplanmäßigen Heimatkunde                                                      | 92  |
| 4.2.1   | Kriterien der Stoffauswahl                                                                   | 93  |
| 4.2.2   | Inhalte des heimatkundlichen Anschauungs-<br>unterrichts                                     | 96  |
| 4.2.3   | Inhalte der eigentlichen Heimatkunde                                                         | 107 |
| 4.3     | Methoden der lehrplanmäßigen Heimatkunde                                                     | 134 |
| 4.3.1   | Heimatkunde als Anschauungsunterricht                                                        | 136 |
| 4.3.2   | Heimatkunde als Arbeitsunterricht                                                            | 145 |
| 4.3.2.1 | Der Arbeitsgrundsatz im heimatkundlichen<br>Anschauungsunterricht                            | 150 |
| 4.3.2.2 | Der Arbeitsgrundsatz in der eigentlichen<br>Heimatkunde                                      | 158 |
| 4.3.3   | Heimatkunde als Erlebnisunterricht                                                           | 171 |
| 4.3.4   | Heimatkunde als Gesamtunterricht                                                             | 195 |
| 5.      | Rückblick                                                                                    | 209 |
| 5.1     | Jahrgangsabhängige Ausprägung des lehrplanmäßigen<br>heimatkundlichen Unterrichts            | 210 |
| 5.1.1   | Der heimatkundliche Anschauungsunterricht                                                    | 211 |
| 5.1.2   | Die eigentliche Heimatkunde                                                                  | 214 |
| 5.2     | Länderspezifische Akzentuierungen des lehrplan-<br>mäßigen heimatkundlichen Unterrichts      | 217 |
| 5.3     | Der lehrplanmäßige heimatkundliche Unterricht<br>im Lichte seiner theoretischen Bezugsfelder | 221 |
| 5.4     | Kritik der Kritik am heimatkundlichen Unterricht                                             | 229 |
|         | Anmerkungen                                                                                  | 239 |
|         | Abkürzungsverzeichnis                                                                        | 324 |
|         | Verzeichnis der amtlichen Lehrpläne und Berichte von<br>Oberschul- und Schulbehörden         | 325 |
|         | Archivalien                                                                                  | 328 |
|         | Amtsblätter                                                                                  | 328 |
|         | Literaturverzeichnis                                                                         | 329 |