

Inhalt

Teil I: Grundlagen

1. Rigidität und Gewährenlassen: Das Dilemma der moralischen Erziehung	3
1.1 Moralische Erziehung: Antwort auf einen Mangel	3
1.2 Der Standpunkt der Rigidität in der moralischen Erziehung	4
1.3 Der Standpunkt des Gewährenlassens in der moralischen Erziehung	9
1.4 Der Mittelweg: Eine kreative Spannung	13
1.5 Unterrichtsstrategien und Lernziele für ein Lehrprogramm zur moralischen Erziehung: Der Mittelweg nimmt Konturen an	16

Teil II: Fünf Unterrichtsstrategien

2. Die Bewußtmachungsstrategie: Wie wir uns selbst und die Menschen um uns herum besser kennenlernen können	23
2.1 Werterklärung: Eine Quelle bewußtmachender Aktivitäten	23
2.2 Einfühlungsvermögen: Mehr als Bewertung	27
2.3 Diskutieren lernen: Eine weitere Dimension der Bewußtwerdung	30
3. Die Gesprächsstrategie: Lernen, Entscheidungen zu treffen	35
3.1 Die Gesprächsstrategie: Ein Verfahrensvorschlag	38
3.2 Das Verfassen von Fallgeschichten: Gestaltung und Themenwahl	40
3.3 Förderung der Interaktion im Klassenzimmer: Wie man Diskussionen in Gang setzt	42
3.4 Tafel und Kreide	45
4. Die Argumentationsstrategie: Lernen, Alternativen zu erkennen und Konsequenzen vorauszusehen	47

4.1 „Was ist, wenn . . . Aber dann . . .“: Ein hilfreicher erster Schritt	48
4.2 Übergang zur Argumentationsstrategie	49
5. Die Begriffsbildungsstrategie: Ein Weg zum Verständnis unserer Welt	56
5.1 Übergang zur Begriffsbildungsstrategie	62
5.2 Unterrichtsverfahren zur Konstruktion von Wertbegriffsmodellen	77
6. Die Spielstrategie: Aus Spielen wird Lernen	85
6.1 Spiele im Klassenzimmer	86
6.2 Übergang zum Rollenspiel	89

Teil III: Materialien für die moralische Erziehung in der Schule

7. Gerechtigkeit: Eine sozialkundliche Lehreinheit	97
7.1 Die Bewußtmachungsstrategie	98
7.2 Die Gesprächsstrategie	101
7.3 Die Argumentationsstrategie	107
7.4 Die Spielstrategie	111
7.5 Die Begriffsbildungsstrategie	115
8. Eigentum: Eine Lehreinheit zu Wirtschaftsfragen	121
8.1 Die Bewußtmachungsstrategie	121
8.2 Die Gesprächsstrategie	127
8.3 Die Argumentationsstrategie	132
8.4 Die Begriffsbildungsstrategie	134
8.5 Die Spielstrategie	138
9. Ehrlichkeit: Eine geisteswissenschaftliche Lehreinheit	141
9.1 Die Bewußtmachungsstrategie	141
9.2 Die Gesprächsstrategie	145
9.3 Die Argumentationsstrategie	149
9.4 Die Begriffsbildungsstrategie	151
9.5 Die Spielstrategie	162
10. Integrität: Eine sozialwissenschaftliche Lehreinheit	163
10.1 Die Gesprächsstrategie	163
10.2 Die Argumentationsstrategie	166
10.3 Die Bewußtmachungsstrategie	172
10.4 Die Argumentationsstrategie	173

10.5 Die Spielstrategie	180
10.6 Die Begriffsbildungsstrategie	184
11. Beziehungen: Eine Unterrichtseinheit über Heirat und Familie oder persönliche Beziehungen	188
11.1 Die Bewußtmachungsstrategie	188
11.2 Die Gesprächsstrategie	194
11.3 Die Argumentationsstrategie	196
11.4 Die Spielstrategie	200
11.5 Die Begriffsbildungsstrategie	224
Fallbeispiele (Index)	228
Literaturauswahl	230