

Inhaltsverzeichnis

1.	Die Rolle der Sprache und der muttersprachlichen Bildung und Erziehung für die Entwicklung sozialistischer Persönlichkeiten	3
1.1.	Die Entwicklung des sprachlichen Könnens der Schüler als wesentliche Aufgabe des Unterrichts in der Unterstufe	3
1.2.	Die Sprache als gesellschaftliche Erscheinung	6
1.2.1.	Zum Verhältnis von Sprache und Bewußtsein	7
1.2.2.	Bedeutung und Bedingungen der sprachlichen Kommunikation in der sozialistischen Gesellschaft	10
1.3.	Grundlagen für die Entwicklung des sprachlichen Ausdrucks bei den Schülern der Unterstufe	12
1.3.1.	Besonderheiten laut- und schriftsprachlicher Kommunikation	12
1.3.2.	Besonderheiten der gesprochenen und der geschriebenen Sprache	20
1.3.3.	Zur Aneignung der Muttersprache durch das Kind	21
2.	Zur muttersprachlichen Bildung und Erziehung in der Disziplin mündlicher und schriftlicher Ausdruck	31
2.1.	Zu den Aufgaben der Disziplin mündlicher und schriftlicher Ausdruck	31
2.1.1.	Zur Gestaltung kommunikativer Situationen im Ausdrucksunterricht	35
2.1.2.	Zur Weiterentwicklung des mündlichen Ausdrucks	39
2.1.3.	Zur schrittweisen Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks	41
2.2.	Zum bewußten Einsatz sprachlicher Mittel und zum Aufbau sprachlicher Darstellungen	43
2.3.	Zur Ergebnisermittlung sprachlicher Leistungen	44
3.	Zu den einzelnen Darstellungsaufgaben in der Disziplin Mündlicher und schriftlicher Ausdruck	56
3.1.	Zur Entwicklung des sprachlichen Könnens im Erzählen	56
3.1.1.	Zu den Lehrplanforderungen	63
3.1.2.	Zur Planung und Gestaltung der Übungen im Erzählen	75
3.2.	Zur Entwicklung des sprachlichen Könnens im Nacherzählen	89
3.2.1.	Zu den Lehrplanforderungen	91
3.2.2.	Zur Planung und Gestaltung der Übungen im Nacherzählen	98
3.3.	Übungen im Erzählen zu Bildfolgen	105

3.4.	Zur Entwicklung des sprachlichen Könnens im Beschreiben	112
3.4.1.	Zu den Lehrplanforderungen	118
3.4.2.	Zur Planung und Gestaltung der Übungen im Beschreiben von Gegenständen	125
3.4.3.	Zur Planung und Gestaltung der Übungen im Beschreiben von Tätigkeiten und Vorgängen	132
3.5.	Zur Entwicklung des sprachlichen Könnens im Berichten	145
3.5.1.	Zu den Lehrplanforderungen	148
3.5.2.	Zur Planung und Gestaltung der Übungen im Berichten	162
3.6.	Zur Entwicklung des sprachlichen Könnens beim Üben sprach- licher Gebrauchsformen	175
3.6.1.	Zu den Lehrplanforderungen	178
3.6.2.	Zur Planung und Gestaltung des Übens sprachlicher Gebrauchs- formen	182