

Inhaltsverzeichnis

Erster Teil: Typenspezifische Fragestellungen des Hilfsmittel- einsatzes	1
---	---

Technische Medien

Gerd Kadelbach: Der Schulfunk — Aufgaben, Sendeformen, Reso- nanz <i>Kop.</i> <u>IV</u>	3
--	---

Alfons Otto Schorb: Der Film im Unterricht	21
--	----

Wolfgang Preibusch: Zur Didaktik des Sprachlaborunterrichts . . .	33
---	----

Hermann E. Drescher: Der Lehrer als Moderator bei einer Integration von Fernseh-Aufzeichnungen, Programmierter Instruktion und her- kömmlichem Unterricht — dargestellt an einem Unterrichtsversuch .	47
---	----

Lehr- und Lernprogramme

Adolf Witte: Vom Programmierten Unterricht zur Lernorganisation	69
---	----

Klaus Weltner: Über das Konzept der Eingreifprogramme	87
---	----

Joachim Komoll: Versuchsergebnisse der Erprobung eines Mathematik- programms	97
---	----

Joachim Komoll: Stellungnahmen der Schüler zur Arbeit mit einem Mathematikprogramm	105
---	-----

Heinz Jürgen Ipfling: Das sog. Mogeln im programmierten Unter- richt. Eine empirische Untersuchung	111
---	-----

Gunther Eigler: Prüfung von Lehrprogrammen	125
--	-----

Harald Gutschow: Über die Schwierigkeiten beim Verlegen von Pro- grammen	141
---	-----

Arbeitsmittel	
Hermann Holstein: Selbstbildungsmittel oder Arbeitsmittel	155
Karl Wilkner: Zum Problem der Arbeitsmittelserie	167
Klaus W. Döring: Das Arbeitsmittel — Begriff, Geschichte, Didaktik	173
Reale Gegenstände	
Hans Hess: Der Unterricht über das Automobil	189
Bücher	
Rolf Geißler: Kritische Bemerkungen zu einer verbreiteten Ansicht über die „Kind- und Jugendgemäßheit“ von Lesestoffen	219
Gottfried Schröter: Die Beurteilung von Schulbüchern	231
Arnold Patas: Schulbuch im Wandel	235
Ernst Jungmann: Der Gebrauch von Nachschlagewerken im Unterricht	243
<hr/>	
Zweiter Teil: Fachspezifische Fragestellungen des Hilfsmittel- einsatzes	265
Harald Gutschow: Die Bedeutung der Unterrichtsmittel für den Eng- lischunterricht	267
Peter W. Kahl: Zur Problematik der Arbeit mit Tonbändern im Eng- lischunterricht	277
Gerhard Wiese: Audiovisuelle Hilfsmittel im Lateinunterricht	287
Gottfried Kleinschmidt: Lehr- und Lernmittel im Mathematikunter- richt der Grundschule	297
Ernst Heinen: Die Zeitung als Quelle im Geschichtsunterricht der Volksschule	305
Wilhelm Pollex: Strukturierte Lichtbildreihen als Gesprächsbasen im Geographieunterricht	315
Adolf Witte: Die Arbeitsprojektion im Biologieunterricht	329

Quellenverzeichnis der abgedruckten Abhandlungen	353
Biographische Angaben über die Autoren	357
Ergänzendes Literaturverzeichnis	365