

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<i>Ingrid Hamm</i>	

## Kapitel 1

<b>Empfehlungen (Executive Summary)</b> .....	13
<b>Internet-Verantwortung an Schulen: ein Leitfad</b> .....	27
<i>Marcel Machill, Christina Camier</i>	

## Kapitel 2

<b>Erfahrungen und Zukunftserwartungen von internet- erfahrenen Lehrern: Ergebnisse einer deutsch-amerikanischen Befragung</b> .....	81
<i>Marcel Machill, Rüdiger Schulz</i>	

## Kapitel 3

<b>Länderbericht Großbritannien: Internet-Verantwortung an britischen Schulen</b> .....	151
<i>Marcel Machill, Paul Springford</i>	
<b>Länderbericht Norwegen: Internet-Verantwortung an norwegischen Schulen</b> .....	195
<i>Sigmund Lieberg, Marcel Machill</i>	
<b>Länderbericht USA: Internet-Verantwortung an US-amerikanischen Schulen</b> .....	239
<i>Marcel Machill, Steven L. Worona</i>	
<b>Hintergrundbericht Deutschland: Internet-Verantwortung an deutschen Schulen</b> .....	277
<i>Ludwig Issing</i>	

## Kapitel 4

<b>Einleitung</b> .....	309
<i>Felicitas von Peter</i>	
<b>Wie können Schulen das Internet verantwortungsvoll einsetzen?</b> .....	313
<i>Karin Wolff</i>	
<b>Amerikanische Schulen und der sichere Einsatz des Internet</b> ..	327
<i>David Byer</i>	
<b>Sicherheitsaspekte beim Einsatz des Internet im Unterricht</b> ...	339
<i>Michael Kerber</i>	
<b>Der Einsatz des Internet an der Athens Academy</b> .....	355
<i>Michael W. Callinan</i>	
<b>Schüler berichten</b> .....	365
<b>Die Autoren</b> .....	377