Inhalt	Seite	
Vorwort	5	
Einleitung Zu den Zielen und Inhalten der		

U. Einleitung
Zu den Zielen und Inhalten der
Studienanleitung
Hinweise zur Arbeit mit der Studienanleitung
 Gestaltungselemente des Schulfernsehens und ihre methodi- schen Möglichkeiten
2. Faktoren des Unterrichts als Gliederungsprinzip der Studienan-

	Hinweise zur Arbeit mit der Studienanleitung	11
1.	Gestaltungselemente des Schulfernsehens und ihre methodischen Möglichkeiten	16
2.	Faktoren des Unterrichts als Gliederungsprinzip der Studienan- leitung	23
3.	. Schulfernsehen und Lehrer	30
4.	. Schulfernsehen und Unterrichtsziele	40
5	Schulfernsehen und Unterrichtsinhalte	48

schen Möglichkeiten	16
2. Faktoren des Unterrichts als Gliederungsprinzip der Studienan- leitung	23
3. Schulfernsehen und Lehrer	30
4. Schulfernsehen und Unterrichtsziele	40
5. Schulfernsehen und Unterrichtsinhalte	48
6. Schulfernsehen und Unterrichtsmethode	54
7. Zur Entwicklung von Sendereihen für das Schulfernsehen	60
8. Fernsehen als Massenkommunikationsmittel und Konsequenzen für das Schulfernsehen	70
 Technisch-organisatorische Aspekte des Schulfernseheinsatzes 	76
	99

5. Schaller i Schen and Estroi	
4. Schulfernsehen und Unterrichtsziele	40
5. Schulfernsehen und Unterrichtsinhalte	48
6. Schulfernsehen und Unterrichtsmethode	54
7. Zur Entwicklung von Sendereihen für das Schulfe	rnsehen 60
 Fernsehen als Massenkommunikationsmittel und Ko für das Schulfernsehen 	onsequenzen 70
 Technisch-organisatorische Aspekte des Schulfernseheinsatzes 	76
10. Schulfernsehen und Schüler	82
11. Zur Abstimmung anderer Unterrichtsverfahren mi	t dem Schul-

5. Schulfernsehen und Unterrichtsinhalte	48
6. Schulfernsehen und Unterrichtsmethode	54
7. Zur Entwicklung von Sendereihen für das Schulfernsehen	60
8. Fernsehen als Massenkommunikationsmittel und Konsequenzen für das Schulfernsehen	70
Technisch-organisatorische Aspekte des Schulfernseheinsatzes	76
10. Schulfernsehen und Schüler	82
 Zur Abstimmung anderer Unterrichtsverfahren mit dem Schul- fernsehen 	90
12. Schulfernsehen und Schule	98

Anhang	Seite
I Lösungen oder Lösungsbeispiele zu den Aufgaben	108
II Zusammenstellung der Literatur	113
II Zusammenstellung der Analyse- und Beurteilungsfragen	119
V Hinweise zur Einrichtung und Ausstattung von Lernplätzen	127
V Anschriften der Rundfunkanstalten	130