

Inhalt

1. <i>Gerhard W. Wittkämper</i>	
Einführung	7
2. <i>Heinrich Pauels/Gerhard W. Wittkämper</i>	
Empfehlungen für die Praxis	11
3. <i>Heinrich Pauels</i>	
Gegenstand, Verfahren und Durchführung der Untersuchung	17
4. <i>Jürgen Hildebrandt</i>	
Zusammenhänge zwischen ausgewählten psychologischen Variablen und der Reproduktionsleistung in den Filminterviews	39
5. <i>Helmuth Fliegner</i>	
Die Interdependenz zwischen Reproduktionsleistung einerseits und Schichtzugehörigkeit, Intelligenz und Geschlecht andererseits	53
6. <i>Günter Heisterkamp</i>	
Organisationsformen des Filmerlebens und ihre Bedeutung für Nachwirkungen	75
7. <i>Günter Heisterkamp</i>	
Persönlichkeitsstruktur und Reproduktionsleistung	97
8. <i>Lothar Koch/Josef Stanzel</i>	
Zum Stellenwert von ‚Aussage‘ und ‚Aussagenanalyse‘ in der Wirkungsforschung, bezogen auf Schulfernsehsendungen zum sozialen Lernen in der Grundschule	113
9. <i>Gerhard W. Wittkämper</i>	
Demokratiedidaktische Kritik des Sendeplans	163
10. Stichwortverzeichnis	175
11. Anhang:	
Programmheft „Auf dem Spielplatz“	179