

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VI
1. Übersicht über Modelle des integrierenden Unterrichtens in der 3. und 4. Jahrgangsstufe – Heimat- und Sachkunde/Deutsch	1
2. Stundenbilder zu den Modellen des integrierenden Unterrichtens	9
2.1 Grundformen des Miteinanderlebens	10
2.2 Ausländische Familien	22
2.3 Sinnvolles Fernsehen	40
2.4 Aus der Geschichte der Heimat (Spital einst – Krankenhaus heute) ..	68
2.5 Bei einem Handwerker (Hufschmied)	90
2.6 Industriebetrieb (Ziegelei)	100
2.7 Räumliche Orientierung – Orientierung im heimatlichen Raum	113
2.8 Entwicklung von der Blüte zur Frucht (Kirsche)	126
2.9 Lebensweise einheimischer Vögel (Amsel)	144
2.10 Leben in und an einem Gewässer (Karpfen)	154
2.11 Anpassung von Tieren (Maulwurf)	162
2.12 Einfacher Stromkreis	172
2.13 Auswahl von AV-Medien zu weiteren Themen des Heimat- und Sachkundeunterrichts	186
3. Didaktisch-methodische Handreichungen zur Weiterarbeit ..	189
3.1 Strukturmodelle Heimat- und Sachkunde/Deutsch	190
3.2 Umsetzung der Strukturmodelle in einen Heimat- und Sachkundelehrplan (Bayern)	203
3.3 Aspekte des Einsatzes von AV-Medien	205
3.3.1 Begriffsbestimmung	205
3.3.2 Leistung der AV-Medien für den Unterricht	205
3.3.3 Voraussetzungen für den Einsatz von AV-Medien	207
3.3.4 Didaktischer Ort	207
3.3.5 Hinweise zur Arbeit mit AV-Medien – Täglicher Unterricht	207
Allgemein	207
Arbeit mit Film	209
Arbeit mit dem Bild	211
Arbeit mit Ton	218
Arbeit mit dem Arbeitstransparent	220

3.4	Hinweise zur Verwirklichung des Heimat- und Sachkundeunterrichts	227
3.4.1	Vergegenwärtigung	227
3.4.2	Die Zeitleiste	231
3.4.3	Biologische Arbeitsweisen	233
3.4.4	Biologische Versuche	235
3.4.5	Physikalische Arbeitsweisen	236
3.4.6	Physikalische Versuche	237
3.5	Hinweise zur Verwirklichung des Deutschunterrichts	239
3.5.1	Lesen	239
3.5.2	Mündlicher Sprachgebrauch	241
3.5.3	Schriftlicher Sprachgebrauch	242
3.5.4	Sprachbetrachtung	250
3.5.5	Rechtschreiben	253
3.6	Hinweise für die tägliche Unterrichtsgestaltung	259
3.6.1	Hinweise zur didaktischen Analyse und zum Wochenplan	259
3.6.2	Arbeitsaufträge/ Arbeitsanweisungen	259
3.6.3	Soziale Arbeitsformen	260
3.6.4	Der Unterrichtsgang	262
3.6.5	Die Befragung	267
3.6.6	Arbeit mit dem Sandkasten	270
3.6.7	Tafelanschrift/Tafelbild	271
3.6.8	Das Schulbuch im Unterricht	274
3.6.9	Das Arbeitsblatt im Unterricht	276
3.6.10	Gestaltung von Merktexten	278
3.6.11	Hausaufgaben	278