

Inhalt

I Einführung

Herbert Gudjons „Spiel' nicht mit dem Schmuttelwissen“	7
---	---

II Unterricht und Schulklima verbessern

Johannes Bastian / Herbert Gudjons Impressionen zu einer „Neuen Lebenskultur“ in der Schule	11
Lutz van Dick Von geilen Klassenzimmern und tierischen Schulgebäuden – oder: Die Wüste lebt!	18
Heiner Volkers / Klaus A. Baier Heute: Ordnung sprengen. Unterrichtsbeginn 4.00 Uhr morgens!	20
Johannes Bastian Nicht schon wieder ein Unterrichtsgespräch: Den Schülern einmal einen Brief schreiben	22
Frank Bäumchen Unterrichtsstörungen muß man nicht wegkonditionieren	26
Marion Bergk In Ruhe unterrichten	27
Friedrich Frust Grundregeln für einen guten Unterricht	32

III Naturwissenschaften

Wolfgang Schulte-Sasse Oberstufenmathematik: Praxisbezogen und handlungsorientiert	35
Gerhard Freymüller / Harald Gropengießer Naturobjekt Fisch: Zum Umgang mit Ekel bei einer Präparation	41
Rainer Uebers Was Böden mit „Saurem Regen“ anfangen	44
Harald Gropengießer Wo der Puls schlägt und das Blut fließt	50

IV Deutsch

Hans Rolf	
Freies Schreiben	55
Ingeborg Meckling	
Reihumvorlesen: Ein Vorschlag für ruhige Deutschstunden	64
Helga Saifi	
Schüler schreiben Märchen	68
Hans Rolf	
Personen, Bilder und Gegenstände beschreiben.	
Belebung einer ungeliebten Aufsatzform	74

V Fremdsprachen

Joachim Kothe	
Telefonieren	85
Juliane Seger	
English Rallye, Modern Freddy	90
Eckhard Fiedler	
Wortschatz- und Grammatikübungen	91
Eckhard Fiedler	
Schüler fragen Schüler	101

VI Geschichte

Sabine Lamperski	
Geschichte im Hörspiel	107
Johannes Bastian	
Neun Anregungen für einen handlungsorientierten Unterricht über Faschismus	110
Hans-Wolfgang Reimers	
Schülerinteresse und historische Systematik	115

VII Kunst

Johannes Kirschenmann	
The Fifties in Environment – Revival einer Epoche –	120
Herwig Schubert	
Design: Spiele für andere Schüler bauen	126
Jürgen Zimmer	
Werkzeuge (nicht nur) für Tansania	128
Werner Boschmann	
Almanach – eine Schulproduktionszeitschrift	129