

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einleitung	8
1.1 Probleme der Unterrichtsbeobachtung	8
1.2 Ansätze der eigenen Bewertung von Unterrichtsbeobachtung ...	10
2 Trendnotizen zur Unterrichtsbeobachtung an sechs Beispielen (Stand: Frühjahr 1976)	12
2.1 Beispiel 1: „Unterrichtsanalyse“ nach <i>Schorb</i> et al.	15
2.2 Beispiel 2: „Systematische Unterrichtsbeobachtung nach <i>Medley</i> und <i>Mitzel</i> , bearbeitet von <i>Schulz</i> , <i>Teschner</i> , <i>Voigt</i>	23
2.3 Beispiel 3: „Lehrerverhalten – Untersuchungen und Interpretationen“ nach <i>Kirsten</i>	41
2.4 Beispiel 4: „Wege zur Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsforschung“ nach <i>Vorsmann</i>	45
2.5 Beispiel 5: „Unterricht als soziale Situation“ nach <i>Heinze</i>	51
2.6 Beispiel 6: „Classroom observation“ nach <i>Walker</i> und <i>Adelman</i> ..	67
3 Methodenprobleme der Unterrichtsforschung / Unterrichtsbeobachtung	79
3.1 Geltungsbereich / Probleme der Eingrenzung des Untersuchungsfeldes	79
3.2 Meßprobleme	89
3.3 Datensammlung	93
3.3.1 Freie Beobachtung	95
3.3.2 Protokolltechniken	97
3.3.3 Strichliste	105
3.3.4 Schätzskalen (Einzelrating)	107
3.3.5 Beobachtungssysteme	117
4 Beispiele zu komplexen Unterrichtsbeobachtungssystemen(USA) ..	144
4.1 Auswahl, Übersetzung, Vermerke	144
4.2 Das Interaktionsprozeß-Analysesystem nach <i>Robert F. Bales</i> ...	147
4.3 Das Verhaltenspunktsystem (BSs-System) von <i>Edgar F. Borgatta</i> ..	157
<i>Leo Roth</i> : Das BSs-System (Kommentar)	159
4.4 Das Beobachtungssystem von <i>Donald W. Oliver</i> und <i>James P. Shaver</i>	169
<i>Gerhardt Petrat</i> : Das <i>Oliver-Shaver</i> -System (Kommentar)	181

4.5	Das Flanders-System, <i>Ned A. Flanders</i> (und das KaBIU von <i>Frech / Teigeler</i>)	187
4.6	Oscar 4 V, <i>Donald M. Medley</i> et al.	191
4.7	Das Bellack-System, <i>Arno A. Bellack</i>	197
4.8	Das Galloway-System, <i>C. M. Galloway</i>	201
4.9	Das Thema-Klassifikationssystem von <i>James D. Gallagher</i> et al.	203
4.10	Das reziproke Kategoriensystem (RCS) von <i>R. L. Ober</i> und das Beobachtungssystem mit „Equivalent Talk Categories“ von <i>E. L. Bentley</i> und <i>E. Miller</i>	207
5	Durchführung von Unterrichtsbeobachtungen	211
	Literatur	218
	Personenregister	230
	Sachregister	235