

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
Johannes Flügge Einleitung . . . . .	9
Dietrich Ansorge Schüler contra Schulunterricht . . . . .	14
Johannes Flügge Das große Mißtrauen . . . . .	29
Hans Joachim Reincke Flucht in die Technologie der Erziehung? . . . . .	48
Horst Rumpf Verdrängte Lernziele . . . . .	54
Martin Wagenschein Was bleibt? (Verfolgt am Beispiel der Physik) . . . . .	74
Werner S. Nicklis Elementares Verstehen oder gesteuertes Verhalten? . . . . .	92
Theodor Ballauff Unterricht als Einbezug ins Denken . . . . .	116
Walter Eisermann Wissen ohne Verantwortung? Zur Dimension des Gewissens im Unterricht	123
Johannes Flügge Autoritäre Tendenzen in modernen Unterrichtskonzepten . . . . .	151