

# Inhalt

1.	Einleitung .....	9
1.1.	Zielangabe .....	9
1.2.	Planen und Vorbereiten als Alltagshandeln .....	10
2.	Unterrichtsvorbereitung als Teil eines Interaktionsprozesses ..	16
2.1.	Die wesentlichen Merkmale zwischenmenschlicher Interaktion .....	16
2.2.	Unterricht als eine besondere Interaktionssituation .....	23
2.3.	Strukturelle Merkmale der Unterrichtsvorbereitungssituation .....	35
3.	Unterricht als Gegenstand der Unterrichtsvorbereitung .....	41
3.1.	Zielangabe .....	41
3.2.	Zielbezug von Unterrichtshandlungen als Gegenstand der Unterrichtsvorbereitung .....	43
3.2.1.	Das Problem der Legitimation des Unterrichtshandelns .....	43
3.2.2.	Verfahren der Zielbestimmung und Ziellegitimation .....	47
3.3.	Kompetenzen der Interaktionspartner als Gegenstand der Unterrichtsvorbereitung .....	53
3.3.1.	Problemstellung .....	53
3.3.2.	Feststellung inhaltlicher Kompetenzen .....	56
3.3.3.	Feststellung sozialer und methodistischer Kompetenzen .....	61
3.4.	Bedingungen als Gegenstand der Unterrichtsvorbereitung .....	62
3.4.1.	Problemstellung .....	62
3.4.2.	Verfahren .....	66
3.5.	Handlungen als Gegenstand der Unterrichtsvorbereitung .....	68
3.5.1.	Problemstellung .....	68
3.5.2.	Methoden .....	71
3.5.2.1.	Frontalunterricht .....	71
3.5.2.2.	Gruppenunterricht .....	75
3.5.2.3.	Still- bzw. Einzelarbeit .....	79
4.	Hinweise zur Praxis der Unterrichtsvorbereitung .....	84
4.1.	Unterrichtsplanung als Verbindung zweier Situationen .....	84
4.2.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Vorgaben des Unterrichts und der Unterrichtsplanung .....	88
4.3.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Ziele .....	95
4.3.1.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Unterrichtsziele .....	95
4.3.2.	Ziele der Unterrichtsplanungssituation .....	100
4.4.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Kompetenzen .....	102
4.4.1.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der für den Unterricht relevanten Kompetenzen .....	102
4.4.2.	Kompetenzen der Unterrichtsvorbereitungssituation .....	104

4.5.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Bedingungen .....	106
4.5.1.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der organisatorischen und materiellen Bedingungen .....	106
4.5.2.	Bedingungen der Unterrichtsvorbereitungssituation .....	107
4.6.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Handlungen .....	109
4.6.1.	Vorbereitungshandlungen zur Bestimmung der Unterrichtsverfahren und -methoden .....	110
4.6.2.	Handlungen in der Vorbereitungssituation .....	116
5.	Zusammenfassung und Überblick unter Anwendungs- gesichtspunkten .....	122
	Literaturverzeichnis .....	126