

<b>A. Zum didaktischen Forschungsstand . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>B. Konzeption der Unterrichtsvorbereitung . . . . .</b>	<b>19</b>
1. Lernziele . . . . .	20
2. Stoffliche Information . . . . .	22
3. Pädagogisch-psychologische Bedingungen . . . . .	22
4. Didaktische Überlegungen . . . . .	25
5. Methodische Überlegungen . . . . .	27
5.1 Artikulation . . . . .	27
5.2 Aktionsformen . . . . .	32
5.3 Sozialformen . . . . .	33
5.4 Medien . . . . .	37
5.5 Hausaufgaben . . . . .	39
6. Verlaufsplanung . . . . .	40
7. Nachbesinnung . . . . .	41
<b>C. Lehrdarstellungen . . . . .</b>	<b>43</b>
1. Religion: St. Martin (1. Schuljahr) . . . . .	43
2. Deutsch (Grundschule): Richtiges Schreiben von Substantiven (1. Schuljahr) . . . . .	53
3. Deutsch (Hauptschule): Unterrichtseinheit: Erweiterung der rezeptiven und produktiven Sprachkompetenz — am Beispiel der Fabel »Die Stadtmaus und die Feld- maus« (5. Schuljahr) . . . . .	65
4. Sachunterricht: Grundwasser- und Quellenbildung (3. Schuljahr) . . . . .	89

5.	Geschichte: Französische Revolution: Warum erhoben sich die Bürger und Bauern gegen den König? (8. Schuljahr) . . . . .	101
6.	Erdkunde: Klimaschwankungen auf der Erde — Der Einfluß des Klimas auf die Salzgewinnung — (7. Schuljahr) . . . . .	116
7.	Sozialkunde: Warum gibt es immer mehr Freizeit? (9. Schuljahr) . . . . .	134
8.	Englisch: Susan goes shopping (7. Schuljahr) . . . . .	150
9.	Mathematik (Grundschule): Einführung in das Dualsystem (4. Schuljahr) . . . . .	165
10.	Mathematik (Hauptschule): Zinsberechnung nach der Zinsformel (8. Schuljahr) . . . . .	184
11.	Physik: Das Bügeleisen — ein Automat mit temperatur- abhängiger Regelung (9. Schuljahr) . . . . .	202
12.	Biologie: Der Maulwurf — Anpassung eines Tieres an seinen Lebensraum (5. Schuljahr) . . . . .	224
13.	Musik: Das Rondo in der Instrumentalmusik (8. Schuljahr) . . . . .	239
14.	Kunstunterricht: Masken aus Packpapiertüten (4. Schuljahr) . . . . .	256
15.	Arbeitslehre: Lenkungen — zwei Arten an einem Lastzug? (8. Schuljahr) . . . . .	265
16.	Sport: Die Wälztechnik — Erlernen der Grobform (7. Schuljahr) . . . . .	281