Inhaltsverzeichnis

UNSER ANLIEGEN	7
NEU AN DER SCHULE	8
DER ERSTE UNTERRICHTSSTAG	16
WIE PLANE ICH RICHTIG?	27
Der Klassenleiterplan	29
Die tägliche Unterrichtsvorbereitung	34
WIE LERNE ICH DIE SCHÜLER KENNEN?	48
WIE FÜHRE ICH MEIN KLASSENKOLLEKTIV?	59
Richtige Forderungen stellen und durchsetzen!	60
Pädagogische Perspektiven nutzen – zielgerichtete Tätigkeiten organisieren!	71
<i>Wissensaneignung als Perspektive des Schülers</i>	75
<i>Wirkungen außerunterrichtlicher Aktivitäten</i>	88
<i>Wanderungen und Fahrten als erziehungswirksame Perspektiven</i>	102
Die Verantwortung aller erhöhen!	111
ELTERN UND PATENBETRIEB – ENGE VERBÜNDETE DES PÄDAGOGEN	121
VOM WERDEN UND WACHSEN DES JUNGEN LEHRERS	132
Das Wichtigste: die Arbeit an sich selbst	132
Der junge Lehrer im Kollektiv seiner Kollegen	140
EIN WORT ZUM SCHLUSS	147
WEITERFÜHRENDE LITERATUR	149