

# Inhalt

1.	<i>Projektstudium und Projektarbeit in der Hochschule</i> . . . . .	7
1.1.	Franz-Josef Kaiser: Projektstudium und Handlungsforschung . . . . .	7
1.2.	Ludwig Huber: Kategorien für die Planung und Beurteilung hochschuldidaktischer Projekte . . . . .	30
1.3.	Planungskommission Lehrerbildung der Universität Bremen: Zum Projektstudium an der Universität Bremen . . . . .	46
1.4.	Roland Reichwein: Stellungnahme zur Diskussionsvorlage der Planungskommission Lehrerbildung: Zum Projektstudium . . . . .	55
1.5.	Hochschulpolitischer Arbeitskreis der CDU im Landesverband Bremen: Kritik und Alternativen zum Projektstudium an der Universität Bremen . . . . .	60
1.6.	Helga Grubitzsch: Probleme des »Praxisbezugs« im Projektstudium . . . . .	73
1.7.	Horst Rumpf: Beobachtungen an einem Projektstudium . . . . .	103
2.	<i>Projektmethode und Projektunterricht in der Schule</i> . . . . .	113
2.1.	Nelson L. Bossing: Die Projektmethode . . . . .	113
2.2.	Theo Dietrich: Projektunterricht und Gesamtunterricht – Versuch einer Abgrenzung . . . . .	134
2.3.	Gunter Otto: Das Projekt – Merkmale und Realisationsschwierigkeiten einer Lehr-Lern-Form . . . . .	151
2.4.	Bernhard Suin de Boutemard: Projektarbeit – Methodik des Erfahrungslernens . . . . .	171
2.5.	Ellsworth Collings: Welches sind die Ursachen für den Typhus bei Herrn Smith? . . . . .	178
2.6.	Hans Kaminski: Skizze eines projektorientierten Unterrichts zur Verbrauchererziehung . . . . .	185
2.7.	Angelika Garbers/Rita Hicken/Barbara Kühtz/Jörg Ziegenspeck: Projektunterricht in der Orientierungsstufe . . . . .	203
2.8.	Heinz Dresing: Projektarbeit in der beruflichen Schule. Die Projektmethode nach dem Bünde-Löhner-Modell . . . . .	213
3.	<i>Quellennachweis und Anmerkungen der Herausgeber</i> . . . . .	225
4.	<i>Auswahlbibliographie</i> . . . . .	229