

Inhalt

<i>Einführung</i>	7
<i>Die Einordnung des Schulpraktikums in das erziehungswissenschaftliche Studium – darge- stellt am Beispiel des Studiums der Grund- und Hauptschullehrer</i>	9
<i>Die didaktische Intention eines erzie- hungswissenschaftlichen Studiums</i>	14
Das didaktische Grundmodell	14
Lern- und bildungstheoretischer Exkurs . . .	18
Die Stationen des Selbstbildungsprozesses inner- halb des erziehungswissenschaftlichen Studiums	21
<i>Beobachtungspraktika als unterrichtsanalytische Übungen</i>	24
Beispiel 1: Schulhospitation	25
Beispiel 2: Unterrichtsmitschau	27
<i>Empirische Verfahren der Unterrichtsanalytik</i> .	31
Freies Beschreiben	32
Beispiel: Festhalten von Eindruckscharakteristika . . .	32
Protokollieren	33
Beispiel 1: Einführung in die Flächenberechnung am Beispiel eines Quadrats oder Rechtecks . . .	33
Beispiel 2: Juist, eine ostfriesische Insel (Filmauswertung)	38
<i>Gebundenes Beschreiben</i>	40
Beispiel 1: Eindrucksfeststellung im Sinne von Helwig . .	41
Beispiel 2: Kontaktinventarium von Winnefeld	44
Beispiel 3: Interaktionsanalyse im Sinne von Bales . . .	49
Beispiel 4: Stilanalyse durch Strukturvergleich	58
Beispiel 5: Stilanalyse nach Maier	63

<i>Versuchs- und Forschungspraktika als gruppendynamische Handlungsfelder</i>	68
Rückblende	68
Die Form der Versuchs- und Forschungspraktika	68
Die Frage des Arbeitsstils	71
Die Unterrichtsvorbereitung als Gruppenaufgabe	77
Der Didaktische Dienst	79
Gruppendynamik und Kooperation innerhalb eines Blockpraktikums Beispiel: Von-der-Stange- leben	82

<i>Das Praktikum in der weniggliederten Schule</i>	92
--	----

Beispiel 1: Beschreibung und Analyse der Unterrichtsein- heit „Die Möwen“ in einer dreiklassigen Land- schule (aus einem Praktikumsbericht)	96
Beispiel 2: Kind und Lehrer in der Dorfschule – eine Studie ihrer Verhaltensweise aus einem Prakti- kumsbericht (mit 8 Fotos)	100

<i>Empirische Untersuchungen im unterrichtlichen Feld</i>	111
---	-----

Beispiel 1: Japan in der Vorstellung deutscher Schulkinder	111
Beispiel 2: Interaktion und Leistungsniveau in der schuli- schen Kleingruppe	118
Beispiel 3: Katalog von Untersuchungsaufgaben im didaktischen Feld	122

<i>Die schulpädagogische Exkursion als Akt didaktischer Modellgewinnung</i>	125
Schulpädagogische Exkursion im Rahmen der Semesterübung „Das neunte Schuljahr“	125
Zur Leistungsbewertung im Schulpraktikum	130
Zur 2. Phase der Lehrerbildung (mit Übersicht über die amtlichen Regelungen)	135

<i>Anmerkungen</i>	140
--------------------	-----

<i>Literatur</i>	144
------------------	-----