

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Zum Simulationsbegriff

Einleitender Kommentar . . . . .	9
----------------------------------	---

John R. Raser

Theorien, Modelle und Simulationen . . . . .	11
--	----

## 2. Das Spiel und sein gesellschaftlicher Bezug

Einleitender Kommentar . . . . .	27
----------------------------------	----

Omar K. Moore und Alan R. Anderson

Einige Prinzipien zur Gestaltung von Erziehungsumwelten selbstgesteuerten Lernens . . . . .	29
--	----

John M. Roberts, Malcolm J. Arth und Robert R. Bush

Spieltypen und Gesellschaftsformen . . . . .	74
--	----

Anna A. Ljubljanskaja

Die Entwicklung des Kindes in der Spieltätigkeit . . . . .	84
--	----

Gerhard Portele

Arbeit, Spiel, Wettbewerb . . . . .	115
-------------------------------------	-----

## 3. Simulationsspiel in Sozial- und Naturwissenschaften: Ziele, Effekte und Kritik

Einleitender Kommentar . . . . .	135
----------------------------------	-----

Michael Inbar und Clarice S. Stoll

Spiele und Lernen . . . . .	137
-----------------------------	-----

Sarane S. Boocock und James S. Coleman

Umweltsimulationen als Lernspiele . . . . .	152
---	-----

Cleo H. Cherryholmes	
Über einige Untersuchungen zur Wirksamkeit von Simulations- spielen: Implikationen für Alternativstrategien . . . . .	176
Clark C. Abt und Virginia H. Cogger	
Spiele für den naturwissenschaftlichen Unterricht . . . . .	186
David L. DeVries, Keith J. Edwards und Gail M. Fennessey	
Das Gruppenspiel-Turnier (GST) im Unterricht . . . . .	196
Layman J. Allen, Robert W. Allen und James G. Miller	
Logische Übungsspiele und Problemlösefähigkeit: Ein Beispiel . . . .	226
Marei Portele	
Behauptete pädagogische Effekte von Simulationsspielen . . . . .	235
Myron R. Chartier	
Zur Wirksamkeit von Diskussionen über Simulationsspiel-Erfahrung .	246
Jürgen Lehmann	
Zur Kritik des Simulationsspiels . . . . .	258

#### 4. Alternative Ansätze

Einleitender Kommentar . . . . .	267
Rudolf Schmitt	
Das problembezogene Rollenspiel in der Vorschule . . . . .	269
Dietmar Kahsnitz	
Simulationen in der Arbeitslehre. Einwurf eines sozial-ökonomischen Curriculums . . . . .	288
Jörg Claus und Wolfgang Heckmann	
Sozialistische Produktion und emanzipatorische Erziehung. Ein Spielprojekt . . . . .	306
Jürgen Lehmann	
Simulation als Unterrichtsmethode und ihre Anwendung in einer Unterrichtseinheit Physik . . . . .	341
Quellenverzeichnis . . . . .	355
Literaturverzeichnis . . . . .	357