

INHALT

| | |
|--|-----|
| A Einleitung: Aufriß des Problems, die Methode und der Gang der Untersuchung | 7 |
| B Die Entstehung des Leistungsproblems in der Schule des 19. Jahrhunderts | 24 |
| 1. Das Mißverständnis der Forderung nach allgemeiner Bildung des Schülers | 24 |
| 2. Leistung als Prinzip des preußischen Gymnasiums | 48 |
| 3. Die Auswirkungen des Leistungsprinzips in der preußischen Volksschule | 69 |
| C Die Funktion der Leistung in der Schule | 76 |
| 1. Die Diskussion über das Leistungsprinzip bei der Schulreform in der Weimarer Republik | 76 |
| 2. Die Verabsolutierung der Leistung im Nationalsozialismus | 86 |
| 3. Die Betonung der Leistung in der gegenwärtigen Schule | 91 |
| D Forderungen der Wirtschaft an die Schule | 100 |
| E Die Beurteilung der Schülerleistung | 111 |
| F Leistung und Aufgabe | 118 |
| G Leistung als Prinzip der Unterrichtsorganisation? | 124 |
| Anmerkungen | 137 |
| Anmerkungen zu Kapitel G | 170 |
| Abkürzungen | 173 |
| Literaturverzeichnis | 174 |
| Nachtrag zum Literaturverzeichnis | 207 |