

			Seite
Vorwort			i
I.	Zum Strukturwandel der Universität und ihrer Lehre	Übersicht	1
	a. "Offizielle" Stellungnahmen		2- 6
	b. "Private" Stellungnahmen		7- 11
	c. Zum Vergleich mit dem Hochschulwesen anderer Länder		12- 17
II.	Hochschuldidaktik	Übersicht	19
	a. Didaktik - Definitionen und Theorien		20- 25
	b. Aufgaben und Inhalte		25- 28
	c. Forschungsberichte		28- 30
	d. Institutionalisierung		31- 34
III.	Wissenschaftsdidaktik	Übersicht	35
	a. Warum Wissenschaftsdidaktik?		36- 39
	b. Wissenschaftsideologie und -theorie		40- 44
IV.	Curriculum	Übersicht	45
	a. Theorien und Gesamtdarstellungen		46- 53
	b. Lernziele und Curriculum		54- 57
	c. Strategie und Technik der Curriculumentwicklung		57- 59
	d. Modellbeispiele für die Entwicklung		60- 61
	e. Das Exemplarische Lehrplanprinzip		62- 63
V.	Motivation	Übersicht	65
	a. Motivationspsychologie		66- 68
	b. Motivation und Lernen		69- 73
	c. Intrinsische Motivation und Praxis als Motivationsfaktor		74- 76
VI.	Lernprozeß	Übersicht	78
	a. Einführung in die Lernpsychologie		79- 82
	b. Psychologie der Begabung und des Denkens		83- 88
	c. Pädagogisch-didaktische Konsequenzen		89- 95
	d. Kreatives, Entdeckendes oder Forschendes Lernen		96-103

VII.	"Hochschulreife" und Studienanfang	Übersicht	104
	a. Diskussion um die "Hochschulreife"		105-109
	b. Untersuchungen des Studienanfangs		110-112
VIII.	Lernende und Lehrende	Übersicht	114
	a. Die psychische Situation der Studenten		115-119
	b. Untersuchungen zur Ausbildungssituation		120-123
	c. Einfluß und Training des Lehrverhaltens		123-126
IX.	Gruppendynamik	Übersicht	128
	a. Soziologische, psychologische und didaktische Grundlagen		129-132
	b. Angewandte Gruppendynamik		133-135
X.	Lehr- und Lernformen	Übersicht	137
	a. Analysen, Innovationen und allgemeine Methodik		139-149
	b. Einzelne Unterrichtsmethoden		
	ba. Team teaching		150-152
	bb. Gruppenarbeit		153-158
	bc. Vorlesung		159-160
	bd. Seminarunterricht		161-163
	be. Technische Unterrichtsmedien		164-168
XI.	Unterrichtsforschung	Übersicht	169
	a. Forschungsproblematik und -methoden		170-178
	b. Unterrichtsbeobachtung		178-185
	c. Unterrichtskritik		185-187
XII.	Leistungsmessung und Prüfungen	Übersicht	188
	a. Leistungsmessung und -tests		189-192
	b. Problematik akademischer Prüfungen		193-200
	c. Untersuchungen der Prüfungspraxis		201-203
	Gesamtverzeichnis (alphabetisch nach Autoren)		204