

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Einleitung (Hans-Harald Müller und Rolf Schulmeister): <u>Hochschuldidaktik und</u> <u>hochschulpolitische Praxis</u> | 1 |
| 2. | <u>Beschlüsse zur Studien- und Prüfungsreform</u> | |
| 2.1. | Leitsätze zur Prüfungsreform | 19 |
| 2.2 | Kooperative Organisationsformen des Lernens | 23 |
| 2.3. | Vorläufige Ordnung über Erwerb und Nachweis der Lehrbefähigung | 26 |
| 2.4.1 | Memorandum für die Einrichtung eines Tutorenprogrammes | 31 |
| 2.4.2 | Richtlinien für ein Tutorenprogramm | 41 |
| 2.5. | Konflikte um Lehrveranstaltungen und Möglichkeiten ihrer Lösung | 45 |
| 2.6. | Stellungnahme zum Entwurf einer neuen Prüfungsordnung für die Lehrämter auf der Primarstufe und Sekundarstufe I. | 48 |
| | Literaturverzeichnis | 53 |