

Inhaltsverzeichnis

Anfang

.....7

I Die große Verwirrung

.....9

II Wissenschaft schafft Gewißheit

.....15

.1 Die pädagogische Dimension der Wissenschaft.....17

.2 Geist und Stoff25

.3 Wissenschaft für die Zukunft31

.4 Ingenieure sichern die Zukunft35

.5 Welche Unterrichtsgegenstände sind wissenschaftlich?.....39

.6 Das Korzybski-Prinzip43

III Unterricht

.....49

.1 Zum Verhältnis von Lehren und Lernen.....51

.2 Das Berliner Modell59

.3 Die Beziehungsebene.....65

.4 Mehr-Ebenen-Modelle73

.5 Alles hat seine Zeit79

IV Die Aufgabe des Hochschullehrers	87
.1 Lehrer oder Fachmann	89
.2 Lernziele	95
.3 Lehrer und Schüler leben in zwei getrennten Welten	101
.4 Pygmalion	109

V Das Methodenproblem	113
.1 Methodische Strategien	115
.2 Darstellendes Lehren und Entdeckendes Lernen	127
.3 Das exemplarisch-genetisch-sokratische Prinzip.....	133
.4 Projektartige Unterrichtsformen	137
.5 Die Vorlesung	147

VI Lehrverhalten	155
.1 Indirektes Lehren	157
.2 Selbsttätigkeit organisieren	165
.3 Fragen und Antworten	173
.4 Feedback	183

Zum Schluß	189
-------------------	-----

Literatur	191
------------------	-----