

VORWORT	V
1. DER AUFBAU DES ANALYSESCHEMAS	1
1.1 Verben als 'Namen von Sprechakten'	2
1.2 Die verba dicendi und die Klassifikation der Äußerungs- berichte	5
1.3 Das Verhältnis von Äußerungsbericht und illokutionärem Akt ..	11
1.4 Rekonstruktion vs. Konstruktion von Sprechakttypen	21
1.4.1 Äußerungsberichte	21
1.4.2 Rekonstruktion des Analyseausschnitts	22
1.4.3 Die Konstruktion des Bewertungsschemas	29
1.5 Das Bewertungsschema und die Regelbeschreibung nach J.R. Searle	34
1.5.1 Die Searleschen Sprechaktregeln für <i>Bewerten</i>	34
1.5.2 Kritik der Regelformulierung nach Searle	37
1.6 <i>Bewerten</i> in explizit performativen Formeln	39
2. PHILOSOPHISCHE UND SPRACHWISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNGEN IM UMFELD DER BEWERTUNGEN	45
2.1 Konzepte innerhalb der Metaethik	45
2.1.1 Kognitivistische Theorien	48
2.1.2 Emotivistische Theorien	57
2.2 Die Behandlung von Bewertungen innerhalb der Sprachwissen- schaft	63
2.2.1 Sprach- und Semantiktheorie	63
2.2.2 Grammatik, Lexikologie und Stilistik	69

3.	B E W E R T E N U N D S E I N E U N T E R M U S T E R	85
3.1	Die vier Gruppen bewertender Berichte und die diesen Gruppen entsprechenden Sprechakttypen	86
3.2	Die Gliederung der Grundmuster BEWERTEN, BEWERTUNGSBEWERTEN und SPRECHAKTBEWERTEN	88
3.2.1	Das Grundmuster BEWERTEN	88
3.2.2	Das Grundmuster BEWERTUNGSBEWERTEN	99
3.2.3	Das Grundmuster SPRECHAKTBEWERTEN	102
3.3	Die impliziten Bewertungen	105
3.4	BEWERTUNGEN, BEWERTUNGSBEWERTUNGEN und SPRECHAKTBEWERTUNGEN innerhalb des Analyseausschnitts	109
4.	EINZELANALYSEN DER SPRECHAKTTYPEN INNERHALB DES ANALYSE- AUSSCHNITTS	115
4.1	MEINUNGSÄUSSERN (NEG)	115
4.1.1	Beispiele	115
4.1.2	Diskussion	116
4.1.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	126
4.1.4	Äußerungsformen	129
	Exkurs über Äußerungsformen	129
4.2	KLAGEN	151
4.2.1	Beispiele	151
4.2.2	Diskussion	151
4.2.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	156
4.2.4	Äußerungsformen	159
4.2.5	Die Sprechakttypen KLAGEN und JAMMERN. Ein Beispiel für ein Grundlagenproblem innerhalb der Sprechakttheorie	167
4.3	MEINUNGSÄUSSERN (POS)	169
4.3.1	Beispiele	169
4.3.2	Diskussion	170
4.3.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	174
4.3.4	Äußerungsformen	176
4.4	LOBEN und TADELN	179
4.4.1	Beispiele	179

4.4.2	Diskussion	180
4.4.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	184
4.4.4	Äußerungsformen	186
4.5	BEWERTUNGSBEWERTUNGEN	188
4.5.1	NEGATIV-NEGATIVBEWERTUNGEN	189
4.5.1.1	Beispiele	189
4.5.1.2	Diskussion	189
4.5.1.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	195
4.5.1.4	Äußerungsformen	203
4.5.2	POSITIV-NEGATIVBEWERTUNGEN	212
4.5.2.1	Beispiele	212
4.5.2.2	Diskussion	213
4.5.2.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	215
4.5.2.4	Äußerungsformen	219
4.6	SPRECHAKTBEWERTUNGEN	222
4.6.1	Beispiele	222
4.6.2	Diskussion	223
4.6.3	Bedingungen des Sprechaktvollzugs	226
4.6.4	Äußerungsformen	232
5.	B E W E R T U N G E N U N D W E R T E	240
5.1	Die Bedeutung des Wortes <i>Wert</i>	240
5.2	Der Terminus 'Wert'	243
5.3	Die Dimensionen der Werte	252
5.3.1	Allgemeine Gliederung	252
5.3.2	Die Inhaltsstruktur der BEWERTUNGEN	265
5.4	Die beim BEWERTEN sprachlicher Handlungen relevanten Werte ..	270
6.	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	298
	LITERATUR	309