

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7-11
 Olga Kostrowa Fremdsprachiges Schreiben und Satzkomplexität	 13-30
 Günther Storch Zur Lehrerfrage im Fremdsprachenunterricht	 31-49
 Paul-Ludwig Völzing Der schriftliche Text als komplexe Struktur. Vom Schreiben als notwendigem Element im Fremdsprachenerwerb	 47-72
 Paul-Ludwig Völzing Über Inhalte des Grammatikunterrichts oder: Vorstudien zu einem Nachdenken über „grammatical awareness“. Eine empirische Untersuchung bei Fremdsprachlern und Muttersprachlern	 73-93
 Zu den Autorinnen und Autoren	 94