

INHALT

<i>Einleitung</i>	9
<i>Die Nationalpolitischen Erziehungsanstalten als Zeitphänomen</i>	
Die nationalsozialistische Weltanschauung und der Gedanke der Elitebildung	15
Die nationalsozialistische Schulpolitik	31
Die Nationalpolitischen Erziehungsanstalten und die Adolf-Hitler-Schulen	36
Vor- und Leitbilder der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten	38
<i>Organisation und Zielsetzung der Nationalpolitischen Erziehungsanstalten 1933–1939</i>	
Gründungsidee	45
Führungsgrundsätze und Kompetenzen	56
Aufbau der ersten NPEAs	64
Ausleseverfahren	77
<i>Wandel der Konzeption während des Krieges 1939–1945</i>	
Erziehung zur »Reichsidee«	93
Gründung neuer Anstalten	103
Rivalitäten um den Führungsanspruch – Der Einfluß der SS	135
<i>Die Erziehungspraxis in den NPEAs</i>	
Dienst, Unterricht und weltanschauliche Schulung	180
Feste und Feiern	216
Leibeserziehung	237
Manöver	251
Landdienst	266
Bergwerkseinsatz	281
Grenzlandfahrten, Auslandsaufenthalte, Schüleraustausch	297
Einsatz in der Ostmark	329

<i>Neue Erziehungsformen – Anpassung an den Krieg</i>	
Radikalisierungstendenzen	338
Dienst in der Kinderlandverschickung und als Luftwaffenhelfer	375
Vormilitärische Ausbildung	385
Die »Ehemaligen« und ihre Anstalt – Gedenkfeiern und Nachrufe für die Gefallenen	397
<i>Anhang</i>	421
<i>Personenregister</i>	439