

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	V
<i>Verzeichnis der Tabellen</i>	XI
<i>Verzeichnis der in den Tabellen gebrauchten Abkürzungen</i>	XV
<i>Verzeichnis der Karten</i>	XVII
<i>Verzeichnis der Abbildungen</i>	XVII
<i>Einleitung von HANS THIERSCH</i>	XIX
 1. <i>Anlage und Durchführung der Erhebung, technische Vorbemerkungen</i>	 1
 2. <i>Lehramtsstudiengänge</i>	 11
2.1. Die Ausbildung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen	11
2.1.1. Studiengang	11
2.1.2. Studienmöglichkeiten	11
2.1.3. Studentenzahlen	12
2.1.4. Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	17
2.2. Die Ausbildung zum Lehrer an Realschulen	20
2.2.1. Studiengänge und Studienmöglichkeiten	20
2.2.2. Studentenzahlen	21
2.2.3. Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	22
2.3. Die Ausbildung zum Lehrer an Sonderschulen	23
2.3.1. Studienmöglichkeiten	23
2.3.2. Studentenzahlen	24
2.3.3. Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	26
2.4. Die Ausbildung zum Lehrer an Gymnasien	26
2.4.1. Studienmöglichkeiten	26
2.4.2. Studentenzahlen	26
2.4.3. Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	27
2.5. Die Ausbildung zum Höheren Lehramt an berufsbildenden Schulen	30
2.5.1. Studiengang und Studienmöglichkeiten	30
2.5.2. Studentenzahlen	31
2.5.3. Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	31
2.6. Die Ausbildung zum Diplom-Handelslehrer	32
2.6.1. Studiengang und Studienmöglichkeiten	32

2.6.2.	Studentenzahlen	33
2.6.3.	Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	33
3.	<i>Die Ausbildung im Bereich Sozialwesen an den Fachhochschulen</i>	35
3.1.	Studiengang	35
3.2.	Studienmöglichkeiten	37
3.3.	Studentenzahlen	40
3.4.	Ausbildungsbedarf	45
4.	<i>Erziehungswissenschaftliche Hauptfachstudiengänge</i>	47
4.1.	Erziehungswissenschaftliches Hauptfachstudium mit dem Abschluß der Promotion	48
4.1.1.	Studiengang und Studienmöglichkeiten	48
4.1.2.	Studentenzahlen	48
4.1.3.	Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	50
4.2.	Erziehungswissenschaftliches Hauptfachstudium mit Magister-Abschluß	51
4.2.1.	Studiengang und Studienmöglichkeiten	51
4.2.2.	Studentenzahlen	53
4.2.3.	Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	54
4.3.	Hauptfachstudium der Erziehungswissenschaft für das Lehramt an Gymnasien	55
4.3.1.	Studiengang und Studienmöglichkeiten	55
4.3.2.	Studentenzahlen und Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	55
4.4.	Das erziehungswissenschaftliche Diplomstudium	56
4.4.1.	Studiengang	56
4.4.2.	Studienmöglichkeiten	59
4.4.3.	Studentenzahlen	70
4.4.4.	Ausbildungsbedarf in Erziehungswissenschaft	83
5.	<i>Gesamtausbildungsbedarf und Ausbildungsdefizite in Erziehungswissenschaft an Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen und Universitäten der BRD im Wintersemester 1972/73</i>	87
5.1.	Gesamtausbildungsbedarf nach dem Stand vom Wintersemester 1972/73	87
5.2.	Lehrpersonal	88
5.2.1.	Bestand und Defizite im Wintersemester 1972/73 (Rechenmodell 1)	88
5.2.2.	Vermehrung der erziehungswissenschaftlichen Lehrstellen im Vergleich zu dem Anwachsen der Studentenzahlen (Rechenmodell 2)	90
5.2.3.	Lehrende-Studierende-Relationen (Rechenmodell 3)	96
5.3.	Unbesetzte Lehrstellen an den Hochschulen im Wintersemester 1972/73	101
5.4.	Differenzierung des erziehungswissenschaftlichen Lehrpersonals nach Fachrichtungen	102
5.5.	Notmaßnahmen zum Ausgleich des Lehrdefizits	103
6.	<i>Exkurs: Auswertung einer Umfrage zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses im Fach Erziehungswissenschaft</i>	107

7.	<i>Einzelprobleme in der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung</i>	119
7.1.	Praktikumsregelungen	119
7.1.1.	Lehramt an Grund- und Hauptschulen	120
7.1.2.	Lehramt an Realschulen	120
7.1.3.	Lehramt an Gymnasien	121
7.1.4.	Hauptfachstudium der Erziehungswissenschaft für das Lehramt an Gymnasien	121
7.1.5.	Magisterexamen und Promotion	122
7.1.6.	Erziehungswissenschaftliches Diplomstudium	122
7.1.7.	Ausbildung an den Fachhochschulen für Sozialwesen	123
7.1.8.	Zusammenfassung	124
7.2.	Die Beteiligung der Ausbildungsinstitutionen an der zweiten Phase der Lehrerbildung und am berufspraktischen Jahr der Sozialarbeiter/Sozialpädagogen	125
7.3.	Fort- und Weiterbildung	126
7.4.	Vorbildung der Studierenden	128
7.5.	Probleme der Abgrenzung von Studiengängen und pädagogischen Qualifikationen	134
8.	<i>Bedarf an pädagogischen Fachkräften aus dem Gesamthochschulbereich</i>	141
8.1.	Lehrer	142
8.2.	Bildungsberatung	143
8.3.	Weiterbildung (Erwachsenenbildung)	144
8.4.	Elementarbereich (Vorschule)	145
8.5.	Außerschulische Jugendbildung	148
8.6.	Jugendamt	149
8.7.	Jugendberatung, Drogenhilfe	150
8.8.	Erziehungsberatung	151
8.9.	Heimerziehung	152
8.10.	Strafvollzug	155
8.11.	Bewährungshilfe	155
8.12.	Zusammenfassung	156
	<i>Verzeichnis der zitierten Literatur</i>	159