

# Inhaltsverzeichnis

## Zur Theorie der Inhaltsanalyse

- Wilfried Bos & Christian Tarnai* 1  
**Entwicklung und Verfahren der Inhaltsanalyse in der empirischen Sozialforschung**
- Matthias v. Saldern* 14  
**Kommunikationstheoretische Grundlagen der Inhaltsanalyse**
- Günter L. Huber* 32  
**Qualität versus Quantität in der Inhaltsanalyse**
- Ingrid Volkmer* 48  
**Empirie und Empathie. Ein Plädoyer für mehr Inhaltsdeutung**

## Zur Anwendung der Inhaltsanalyse

- Wilfried Bos* 61  
**Reliabilität und Validität in der Inhaltsanalyse. Ein Beispiel zur Kategorienoptimierung in der Analyse chinesischer Textbücher für den muttersprachlichen Unterricht von Auslandschinesen**
- Josef Thonhauser* 73  
**Anwendung der Bewertungsanalyse als Beitrag zur Versachlichung politisch kontroverser Diskussionen**

<i>Gerd Macke</i>	86
<b>Rekonstruktion von Wissenschaftsentwicklung. Analyse der methodischen Grundorientierung erziehungswissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten</b>	
<i>Elfriede Ch. Neubauer &amp; Heide Unteregger</i>	102
<b>„Meine Mutter und ich“. Die Wahrnehmung der Mutter in Aufsätzen 10–16jähriger Mädchen und Jungen</b>	
<i>Ingrid Volkmer</i>	129
<b>Bildungswerbung im Fernsehen. Qualitative Kriterien für eine Inhaltsanalyse von Sendungen des Bildungskanals Dortmund</b>	
<i>Christian Tarnai</i>	137
<b>Eine empirisch-semantische Analyse des Begriffs Emanzipation anhand der Enzyklopädien Brockhaus und Meyer von 1830 bis 1988</b>	
<i>Christian Tarnai &amp; Wilfried Bos</i>	155
<b>Emanzipation und Emanzipatoren. Definition des Begriffs Emanzipation durch Studierende der Pädagogik</b>	
<i>Bernward Lange &amp; Heiner Willenberg</i>	173
<b>Inhaltsanalyse in der literaturdidaktischen Unterrichtsforschung</b>	
<i>Ingrid Gassner &amp; Josef Thonhauser</i>	191
<b>Vergangenheitsbewältigung in österreichischen Geschichtslehrbüchern</b>	
<i>Wilfried Bos &amp; Gerald A. Straka</i>	211
<b>Multivariate Verfahren zur heuristischen Analyse kategorialer Daten. Eine Inhaltsanalyse von Lesebüchern der chinesischen Grundschule</b>	
<i>Ewald Johannes Brunner</i>	229
<b>Quantifizierende und qualitativ interpretierende Analysen von Familienberatungsgesprächen</b>	

## Zur computerunterstützten Inhaltsanalyse

- Urban Lissmann* 241  
**Die computerunterstützte Inhaltsanalyse als Instrument der empirisch-pädagogischen Forschung**
- Volker Schlöggell* 252  
**Computerunterstützte Textanalyse. Zum Beispiel: TEXTPACK**
- Günter L. Huber* 269  
**Analyse qualitativer Daten mit Computerunterstützung: Das Software-Paket AQUAD**
- Hansjörg Scheerer & Christian Tarnai* 286  
**Computerunterstützte Inhaltsanalyse von Verbalbeurteilungen in der Grundschule**
- Christian Tarnai* 303  
**Abbildung der Struktur von Inhaltskategorien mittels Latent Class Analyse für ordinale Daten**

VERZEICHNIS DER BEITRAGENDEN